

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

\_\_\_\_\_

Приказ №7  
От «30» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР \_\_\_\_\_

Е.Г.Терлеева

Приказ №45  
от «30» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Владимирская СОШ

\_\_\_\_\_

Л.А Нестеренко  
Приказ №19  
от «30» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса «Общество и я»**  
для обучающихся 9 класса

**с. Владимир, 2024**

Факультативный курс «Общество и я» по обществознанию» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме тестирования, собеседования, защиты реферата.

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Факультативный курс рассчитан на 17 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-9 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по

предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ЕГЭ.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Введение (1ч.)**

Формы итоговой аттестации по обществознанию.

#### **Тема 1. Современное общество.(3 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

#### **Тема 2. Человек среди людей. (4ч.)**

**Биологическое и социальное в человеке.**

**Человек и его ближайшее окружение.**

**Личность и межличностные отношения.**

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности».

#### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (4ч.)**

**Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника.

Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.

Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 4. Политика и право. (3ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации.  
 Принципы конституционного устройства РФ.  
 Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.  
 Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.  
 Политический режим. Демократия.  
 Правовое государство и гражданское общество  
 Власть. Роль политики в жизни общества.

#### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (2ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.  
 Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия тем, уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение. Формы итоговой аттестации</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>3</b>
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Социальные конфликты и пути их решения.	1
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>4</b>
5	Биологическое и социальное в человеке.	1
6	<b>Личность и межличностные отношения.</b>	1
7	Семья как малая группа	1
8	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>4</b>
9	Экономика и её роль в жизни общества	1
10	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
11	Право собственности. Виды собственности.	1
12	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>3</b>
13	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.	1
14	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1

15	Политический режим. Демократия.	1
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>2</b>
16	Формы и разновидности культуры	1
17	Образование и самообразование	1

### Литература

Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009

1. ГИА 2013 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2013.
2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
4. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
5. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
6. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2009.
9. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
10. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
11. Интернет-ресурсы