

Российская Федерация

Иркутская область

МО «Заларинский район»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Владимирская
средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

Педагогическом совете
Протокол № 7 от «30»
августа 2024г. г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР _____/ Терлеева Е.Г/
Приказ № 45 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Владимирская СОШ
_____/Нестеренко Л.А./
Приказ №19 от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа факультативного курса
по географии 6класс
"Познаём мир с географией
(основное общее образование)

Срок реализации программы- 1 год

Программу составила:
учитель географии
Труханова Т.Е

2024год.

Структура факультативного курса по географии "Познаём мир с географией" в 6 классе.

1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы по географии.
2. Пояснительная записка:
 - Общая характеристика факультативного курса.
 - Цели и задачи образования.
 - Сведения об учебной программе (примерной или авторской) на основе которой разработан курс.
 - Место и роль факультативного курса география (количество часов в неделю и год).
3. Содержание учебного предмета география:
 - Указания планируемых результатов на базовом уровне.
 - Система оценки планируемых результатов.
 - Структура изучаемого факультативного курса география.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся.
5. Календарно-тематическое планирование.
 - название темы, цель изучения
 - задачи
 - темы конкретных уроков, количество
 - дата проведения.
6. Используемые источники.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для школьника характерно стремление к деятельности, к контактам с людьми, что позволило сделать вывод, что важнейшими развивающими способами являются деятельность и общение. Поэтому обучающиеся 6-ых классов, начиная изучать новый для себя предмет "География", задают много вопросов по изучаемым темам, на которые бы хотели услышать подробные ответы. Из таких вопросов и возник данный курс. Некоторые из них возможно использовать и в урочной деятельности. Факультативный курс «Познаём мир с географией» **рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю)**. Он призван сформировать системные, целостные представления о планете Земля, как едином природном комплексе, сформировать картографическую грамотность обучающихся, развивать нравственно-экологический аспект воспитания и образования в области охраны и рационального природопользования, ознакомить с правилами поведения в критических ситуациях, подготовить к большим публичным выступлениям и диспутам, используя подготовленную информацию по разным темам, расширить кругозор по Ростовской области.

Результатом обучения в области умений будут: умение обобщать, систематизировать, анализировать, связно говорить, логически мыслить, делать выводы, аргументировать, доказывать свою точку зрения, работать со СМИ.

Цели и задачи образования:

главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Основная цель курса: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам различного уровня.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Изучение школьниками факультативного курса «Познаём мир с географией» будет способствовать развитию у них основных **ключевых компетенций**:

Учебно-познавательная:

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Информационная:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам.

Социально - коммуникативная:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- умение обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;
- умение анализировать собственные профессиональные склонности и возможности.

Результаты обучения факультативного курса:

- 1) получить знания о природных явлениях и процессах происходящих на планете;
- 2) получить знания о природе Ростовской области;
- 3) получить знания об экологической ситуации в России и Ростовской области;
- 4) получить знания о способах выживания в критических ситуациях.

Формы проведения занятий: уроки новых знаний, экскурсии, уроки-дискуссии, практикумы.

СТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
(34 часа)

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1.	Карта друг географии.	8
2.	Рекорды и тайны Земли.	8
3.	По материкам и океанам.	8

4.	Родной край - Иркутская область.	7
5.	Как выжить в экстремальной ситуации.	3
ИТОГО		34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные законы и положения в области географии;
- методы решения географических задач.

При работе с программой отрабатываются умения:

- во время мозгового штурма - конструктивно обсуждать проблему в группе, слушать и слышать друг друга, пользоваться алгоритмом, правильно распределять роли в команде, а также самостоятельно организовать поиск решения проблемы;
- при выступлении - ясно и конструктивно излагать свою мысль;
- при обсуждении задачи – оценивать свою работу в группе, воспринимать новую информацию, вести диалог, развивать культуру спора.

Учащиеся должны уметь:

- уметь устанавливать причинно - следственные связи и характеризовать с научных позиций основные объекты (факты, явления, процессы);
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- высказывать свою точку зрения на географические проблемы и предлагать пути решения этих проблем;
- уметь быстро принимать коллективные решения;
- работать в группе.

Название темы, цель изучения	Задачи	Темы конкретных уроков, количество часов	Задачи занятий	Дата проведения
<p>1. Карта друг географии. <u>Содержание:</u> рисунок, аэрофотоснимок, планы местности, карта, условные знаки, топонимика, координаты, ориентирование.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить учащихся с географической картой</p> <p><u>Формы уроков:</u> практикум урок-путешествие</p>	<p>1. Сформировать представление о различиях в изображении поверхности Земли. 2. Уметь пользоваться условными знаками, определять высоты, глубины, направления, расстояния. 3. Развитие словесно-логического и образного мышления, творческого мышления. 4. Формирование патриотизма и духовности, любви к Родине.</p>	<p>1. Картографические источники знаний: план и карта (2 часа.)</p> <p>2. Топонимика-наука о географических названиях (2 часа.)</p> <p>3. Маршрут по стихотворению Б. Заходера «География всмятку» (2 часа.)</p> <p>4. Маршрут "Юного путешественника" (творим сами) (2 часа.)</p>	<p>1. Рассмотреть разные картографические источники. 2. Научиться «читать» карту, план местности, обобщать увиденное и сравнивать. 1. Познакомить с понятием топонимика. 2. Работа с топонимическими словарями. 3. Воспитание уважения к культуре и истории других народов.</p> <p>1. Познакомить с литературным источником географических знаний: реконструкция маршрута по стихотворению Б. Заходера "География всмятку", составление своего маршрута путешествия.</p>	
<p>2. Рекорды и тайны Земли. <u>Содержание:</u> самые глубокие впадины, океаны, моря, озёра, самые высокие</p>	<p>1. На основе знаний учащихся об объектах и явлениях живой и неживой природы рассмотреть разнообразие окружающего мира. 2. Научить обобщать и систематизировать накопленные знания.</p>	<p>1. Рекордсмены планеты Земля (2 час.)</p> <p>2. Рельеф Земли (2 час.)</p>	<p>1. Развитие познавательных интересов учащихся. 2. Умение работать со справочниками и статистическими материалами,</p>	

<p>вершины, вулканы, равнины, природные ресурсы, смерч, торнадо, гейзеры, озеро Чернил, дожди из рыбы, круги на полях, Тунгусский метеорит, Бермудский треугольник.</p> <p><u>Цель:</u> Формирование целостной географической картины мира, знакомство с рекордами и тайнами планеты Земля.</p> <p><u>Формы уроков:</u> урок-дискуссия практикум</p>	<p>4. Научить разбираться в материалах СМИ (текстовых, картографических, статистических, иллюстративных, Интернета.</p>	<p>3. Уникальные природные явления (2 час.)</p> <p>4. Тайны планеты Земля (СМИ) (2 час.)</p>	<p>сайтами Интернета.</p> <p>1. Научить обобщать географические данные о материках в таблицах и схемах.</p> <p>1. Познакомить с удивительными природными явлениями и причинами их формирования.</p> <p>2. Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>1. Умение работать со СМИ.</p> <p>2. Знакомство с невероятными событиями и явлениями, происходящими на планете Земля.</p>	
<p>3. По материкам и океанам.</p> <p><u>Содержание:</u> Канарские острова, Гвинейский залив, Бразилия, г. Рио-де-Жанейро, Тихий океан, Филиппинские острова, мыс Доброй Надежды, Магелланов пролив, племена и народы разных стран, ацтеки,</p>	<p>1. Научиться объяснять особенности природных условий и их влияние на условия жизни и деятельность людей.</p> <p>2. Познакомиться с разными условиями жизни народов и их традициями.</p> <p>3. Показать единство и определенный порядок, связь явлений влияющих на разнообразие природы и хозяйственную деятельность населения Земли.</p>	<p>1. Кругосветное путешествие по маршруту Ф. Магеллана (2 часа)</p> <p>2. Население Земли. Страны. (3 час.).</p> <p>3. Исчезнувшие цивилизации (3 часа).</p>	<p>1. Развивать творчески мыслящую личность.</p> <p>2. Формировать умение выбирать необходимую информацию для составления рекламы маршрута.</p> <p>1. Познакомить с бытом, традициями народов мира.</p> <p>2. Воспитание патриотизма, духовности и уважения к истории и культуре других народов.</p> <p>1. Познакомить с последними открытиями</p>	

<p>маяя, инки, Египетские пирамиды, Атлантида.</p> <p><u>Цели:</u> знакомство со значимым для географии путешествием Ф.Магеллана, формирование элементарных планетарных пространственных представлений о планете Земля, ее природе и населении.</p> <p><u>Формы уроков:</u> урок-путешествие урок-лекция практикум</p>			<p>археологов.</p>	
<p>4. Родной край -Иркутская область. <u>Содержание:</u> Иркутская область, реки (Ангара, Иркут), рельеф , уникальные природные объекты, степь, города, <u>Цели:</u> Развитие нравственно-экологического аспекта воспитания и образования в области охраны и рационального использования</p>	<p>1.Познакомиться с природными условиями Иркутской области. 2.Познакомить с культурными, природными и другими достопримечательностями области. 3.Воспитать экологически грамотных людей. 4.Усвоить навыки экологической культуры при повседневном общении с природой.</p>	<p>1.Знакомство с природными особенностями Иркутской области. (2 часа.) 2. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края». (1 час.) 3.Зеленая аптека Иркутской области. Красная книга РО (2 часа.) 4.Охраняемые территории Иркутской области. (2 час.)</p>	<p>1.Развитие познавательных способностей учащихся, любовь к родному краю. 2.Систематизация данных Иркутской области. 1.Рассказать о растениях РО, выделить группу лекарственных и особо охраняемых растений. 2.Дать информацию об использовании лекарственных растений в медицине. 1.Познакомиться</p>	

<p>природных ресурсов.</p> <p><u>Формы уроков:</u> урок-лекция рефераты презентации</p>			заповедниками	
<p>5. Как выжить в экстремальной ситуации.</p> <p><u>Формы уроков:</u> Урок-практикум</p> <p>Цели: Ознакомить с правилами поведения в экстремальных ситуациях (в лесу, в степи)</p>	<p>Рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить способы ориентирования на местности. 2. Как сохранить спокойствие и здоровье в критической ситуации. 3. Иметь представление о съедобных растениях в лесу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как выжить в экстремальной ситуации. (3 часа.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Если вы заблудились- правила поведения. 2. Определение сторон горизонта и расстояний, использование компаса. 1. Составление меню. 	

Используемые источники:

1. О. В. Крылова. Интересный урок географии. М., 1989.
2. <http://infourok.ru/material.html?mid=9599>
3. Я иду на урок географии. Библиотека «Первое сентября» Физическая география России. М., 2000.
4. Т. Л. Хлюпина. Краеведческий аспект в преподавании географии. П., 1997
5. http://www.rgpbz.ru/index/cimljanskij_zakaznik/0-37
6. <http://nature.donrise.ru/reserve/tabid/274/Default.aspx>
7. <http://eco-rostov.ru/index.php?dn=nature>
8. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
9. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
10. Ладилова Н.Н. Дидактические материалы по физической географии.- М.: Просвещение, 1998.