

**Российская Федерация**  
**Иркутская область**  
**МО «Заларинский район»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Владимирская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическом совете

Протокол № 7 от «30»  
августа 2024 г. г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР \_\_\_\_\_ / Терлеева Е.Г./

Приказ № 45 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Владимирская СОШ

\_\_\_\_\_/Нестеренко Л.А./

Приказ № 19 от «30»  
августа 2024 г.

Рабочая программа  
факультативного курса по биологии  
7 класс

«Удивительные животные»

(основное общее образование)

Срок реализации – 1 год

Программу составила:

учитель биологии

Труханова Т.Е

2024 год.

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Удивительные животные» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, в рамках Президентской программы «Дети России», федеральной целевой, региональной, муниципальной и школьной программ «Одарённые дети» национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» «Система поддержки талантливых детей» и способствует их успешной реализации.

Факультативный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Удивительные животные» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса основной школы.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу или через неделю по 2 часа.

**Цель курса** – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая

деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

### **Курс способствует:**

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

### **Рекомендуемые формы и методы проведения занятий**

Факультативные занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

### **Главными целями факультативного курса являются:**

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому

применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.

2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

### **Ожидаемые результаты**

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

*Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:*

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во занятий	Из них:		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий в том числе видео экскурсий
1.	Среды жизни и их обитатели	3	1	1	1
2.	Гиганты и карлики в мире животных	4	3		1
3.	Одетые в броню. Рождающие мел	3	2		1
4.	Ядовитые животные	4	2	1	1
5.	Животные - рекордсмены	3	2		1
6.	Животные-строители	2	1	1	
7.	Заботливые родители	3	2		1
8.	Язык животных	3	1	1	1
9.	Животные - понятливые ученики	3	1	1	1
10.	Животные - герои песен, сказок и легенд	2	2		
11.	Животные – символы	2	1	1	
12.	Вымершие и самые редкие животные планеты	3	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.1.	Среды жизни и их обитатели	1
1.2.	Разнообразие форм животного мира	1
1.3.	<i>Экскурсия</i> «Среды жизни животных »»	1
2.1.	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	1
2.2.	Гиганты моря. Акулы и киты.	1
2.3.	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	1
2.4.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Обитатели морей и океанов»	1
3.1.	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	1
3.2.	Защитные покровы животных, относительность их защиты	1
3.3.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Защитные покровы животных»	1
4.1.	Ядовитые и опасные животные планеты	1
4.2.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Самые опасные животные на планете»	1
4.3.	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	1
4.4.	<i>Практическая работа №1</i> «Опасные и ядовитые животные ИРКУТСКОЙ области»	1
5.1.	Самые сильные и быстрые животные планеты	1
5.2.	Спортивные рекорды животных	1
5.3.	<i>Видеоэкскурсия</i> «Животные рекордсмены»	1
6.1.	Животные строители, многообразие используемого материала	1

6.2.	<i>Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма</i>	1
7.1.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	1
7.2.	Забота о потомстве и плодовитость	1
7.3.	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>	1
8.1.	Язык и общение животных. Способность животных к символизации	1
8.2.	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i>	1
8.3.	<i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i>	1
9.1.	Интеллект животных. Способность к обучению	1
9.2.	<i>Практическая работа №3 «Исследование поведения животного» (кошки, собаки)</i>	1
9.3.	<i>Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»</i>	1
10.1.	Животные – герои народных сказок	1
10.2.	Животные – герои песен и легенд	1
11.1.	Животные на гербах и флагах стран мира	1
11.2.	<i>Конкурс знатоков пословиц и поговорок упоминанием животных</i>	1
12.1.	<i>Видеоэкскурсия Вымершие животные нашей планеты</i>	1
12.2.	<i>Видеоэкскурсия Самые редкие животные нашей планеты</i>	1
12.3.	<b>Итоговое занятие.</b> <i>Викторина «Удивительные животные»</i>	1

## **Содержание курса «Удивительные животные», 7 класс**

*Общее количество – 35 часов*

### **Тема 1. Среда жизни и их обитатели (3 ч)**

Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

*Викторина «Знаете ли вы животных?»*

*Экскурсия «Среды жизни животных Ульяновской области»*

### **Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)**

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, королек, камышовая мышь, насекомые.

*Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».*

### **Тема 3. Одеты в броню. Рождающие мел (3 ч)**

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

*Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».*

### **Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)**

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

*Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*

*Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Ульяновской области».*



### **Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)**

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

*Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»*

### **Тема 6. Животные – строители (2 ч)**

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

*Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

### **Тема 7. Заботливые родители (3 ч)**

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

*Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

### **Тема 8. Язык животных (3 ч)**

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвук летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

*Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*

*Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

### **Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)**

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

*Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».*

*Видеоэкскурсия* «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».

### **Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)**

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

### **Тема 11. Животные – символы (2 ч)**

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

*Конкурс* знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

**Презентация** «Животные – символы стран»

### **Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3ч)**

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политики по охране животных. Красная книга МСОП.

Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

## Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Біялогія: праблемывыкладання. – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск :ЭкоЛоджик, 2006.