

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 7
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР _____/Е.Г. Терлеева

Приказ № 45
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Владимирская СОШ

_____ Л.А. Нестеренко
Приказ № 19 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по МАТЕМАТИКЕ

Предметная область математика

Уровень: основное общее по АООП для детей с ОВЗ 5-9

Количество часов:

5 класс – 136 часов (арифметика - 102, геометрия – 34),

6 класс – 136 часа (арифметика – 102, геометрия – 34),

7 класс – 136 часов (арифметика – 102, геометрия – 34),

8 класс – 102 часа (арифметика – 68, геометрия – 34),

9 класс – 102 часа (арифметика – 68, геометрия – 34)

с. Владимир, 2024 г.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы МКОУ СОШ с. Алехино представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу Программы. Поскольку умственная отсталость – необратимое явление, дети с нарушением интеллекта не могут в полном объеме освоить общеобразовательную программу, в связи с чем, они получают нецензовое образование. В целом образовательные перспективы этих детей во многом определяются глубиной имеющегося недоразвития, его структурой, своевременностью начатой коррекционно-педагогической работы.

В 5-9 классах школы обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, а также навыки по различным профилям труда. Этот этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы в ходе трудового обучения в учебных мастерских образовательного учреждения. В школе, исходя из возможностей, организовано обучение швейному, столярному делу с перспективой для отдельных категорий учащихся продолжения обучения в специальных группах учреждения государственного учреждения профессионального образования.

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на второй вариант АООП.

Результаты освоения Программы обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Математика

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000;
- чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000;
- чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач

Содержание тем учебного курса

5 класс (4 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах тысячи. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (лёгкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна. (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см, 55 см ± 45 см; 1 м – 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см.

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (\cdot). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд ($24 : 2$; $243 : 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.)

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное или кратное сравнение. Составные арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.

6 класс (4 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырёх-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счётах, калькуляторе.

Разряды; единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи, единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX

Устное (лёгкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными

(сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба).

Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (3 ч в неделю)

Пересчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000, в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях на однозначные, двухзначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества в единицу.

Градус. Обозначение 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Транспортир, Построение, измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S=\pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (3 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, (полный и усечённый), пирамида, грань, вершина.

Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма (рассматриваются случаи, когда крупная единица объёма содержит 1 000 мелких).

Развёртка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырёхугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

Тематический план 5 класс

Арифметика

№	Названия раздела	Кол-во часов
1	Сотня.	10
2	Тысяча.	5
3	Единицы измерения величины.	4
4	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000. без перехода через разряд. Проверка действий.	10
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	10
6	Обыкновенные дроби.	10
7	Умножение и деление чисел на 10,100.	5
8	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	5
9	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	10
10	Устное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд.	10
11	Проверка умножения и деления.	3
12	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.	10
13	Повторение. Резерв	10

Геометрия

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1.	Периметр многоугольника	3
2.	Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон	6
3.	Построение треугольников	5
4.	Окружность. Круг. Линии в круге	5

5.	Масштаб. Изображение фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100	10
6.	Повторение. Резерв	5

Тематическое планирование по математике 5 класс

№ урока	Раздел мат.	Тема урока
1	Ариф.	Нумерация в пределах 100. Таблица разрядов. Сравнение чисел в пределах 100
2	Геом.	Линия, отрезок, луч.
3	Ариф.	Числа, полученные при измерении массы, длины и времени.
4	Ариф.	Арифметические действия над числами в пределах 100.
5	Ариф.	Табличные случаи деления и умножения.
6	Ариф.	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.
7	Ариф.	Составление и решение задач по выражениям.
8	Геом.	Замкнутая и незамкнутая ломаные.
9	Ариф.	Составление и решение примеров на умножение и деление.
10	Ариф.	Входная контрольная работа
11	Ариф.	Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Правило умножения на 0. Деления нуля.
12	Геом.	Углы. Виды углов.
13	Ариф.	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».
14	Ариф.	Контрольная работа № 1 по по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».
15	Ариф.	Анализ контрольных работ.
16	Ариф.	Нахождение неизвестного слагаемого.
17	Геом.	Многоугольники.
18	Ариф.	Решение задач с помощью уравнения.
19	Ариф.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.
20	Ариф.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
21	Геом.	Прямоугольник.
22	Ариф.	Нахождение неизвестного вычитаемого.
23	Ариф.	Решение задач с помощью уравнения.
24	Геом.	Квадрат.
25	Ариф.	Составление уравнений и решение задач по картинкам.
26	Ариф.	Решение различных уравнений на сложение и вычитание.
27	Ариф.	Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»
28	Ариф.	Контрольная работа № 2 по теме: «Уравнение»
29	Ариф.	Анализ контрольных работ.
30	Геом.	Окружность.
31	Ариф.	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд.
32	Ариф.	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.
33	Ариф.	Решение примеров в несколько действий.
34	Ариф.	Нумерация в пределах 1000.
35	Геом.	Периметр многоугольника.
36	Ариф.	Таблица разрядов. Состав числа в пределах 1000.
37	Ариф.	Сравнение чисел.
38	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000».

39	Ариф.	Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация в пределах 1000».
40	Геом.	Треугольники.
41	Ариф.	Округление чисел до десятков и сотен.
42	Ариф.	Римская нумерация.
43	Ариф.	Меры стоимости, длины. Меры массы. Таблица мер массы.
44	Геом.	Различие треугольников по видам углов.
45	Ариф.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.
46	Ариф.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
47	Ариф.	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
48	Геом.	Различие треугольников по длинам сторон.
49	Ариф.	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
50	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»
51	Ариф.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»
52	Ариф.	Анализ контрольных работ.
53	Ариф.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.
54	Геом.	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»
55	Ариф.	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.
56	Ариф.	Решение задач на увеличение и уменьшение величин.
57	Ариф.	Письменное сложение и вычитание.
58	Геом.	Контрольная работа № 5 по теме «Многоугольники».
59	Ариф.	Решение составных задач на движение.
60	Ариф.	Закрепление. Решение составных задач на движение.
61	Ариф.	Разностное сравнение чисел.
62	Геом.	Построение треугольников по трем сторонам.
63	Ариф.	Кратное сравнение чисел.
64	Ариф.	Сложение с переходом через разряд.
65	Ариф.	Закрепление. Сложение с переходом через разряд.
66	Ариф.	Вычитание с переходом через разряд.
67	Геом.	Построение треугольников по двум сторонам.
68	Ариф.	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.
69	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».
70	Ариф.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».
71	Ариф.	Анализ контрольных работ.
72	Геом.	Построение равностороннего треугольника.
73	Ариф.	Нахождение долей предмета.
74	Ариф.	Образование дробей. Запись дробей. Числитель, знаменатель дробей.
75	Ариф.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.
76	Геом.	Круг, окружность.
77	Ариф.	Правильные и неправильные дроби.
78	Ариф.	Закрепление. Правильные и неправильные дроби.
79	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Обыкновенные дроби»
80	Ариф.	Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»
81	Геом.	Радиус, диаметр, хорда.
82	Ариф.	Анализ контрольных работ по теме «Обыкновенные дроби»
83	Ариф.	Умножение на 10, 100.
84	Ариф.	Деление на 10, 100.

85	Ариф.	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).
86	Ариф.	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).
87	Геом.	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.
88	Ариф.	Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).
89	Ариф.	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).
90	Ариф.	Меры времени. Год.
91	Ариф.	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.
92	Ариф.	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.
93	Геом.	Масштаб.
94	Ариф.	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в нес. раз.
95,96	Ариф.	Умножение двузначных чисел на однозначное.
97,98	Ариф.	Деление двузначных чисел на однозначное.
99, 100	Ариф.	Совместные действия умножения и деления на однозначное число.
101 102	Ариф.	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.
103	Геом.	Закрепление. Масштаб.
104	Ариф.	Проверка умножения делением.
105 106	Ариф.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.
107 108	Ариф.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.
109	Ариф.	Частный случай деления (с нулем в частном).
110	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».
111	Ариф.	Закрепление. Письменное деление.
112	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Умножение и деление чисел».
113	Ариф.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление чисел».
114	Ариф.	Анализ контрольных работ. Отработка вычислительных навыков.
+10	Ариф.	Обобщающее повторение (10 ч)
+10	Геом.	Обобщающее повторение (10 ч)
135	Ариф.	Итоговая контрольная работа
136	Ариф.	Анализ контрольных работ.

6 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Нумерация	5 ч.
2.	Величины, единицы измерения величин.	5 ч.
3.	Арифметические действия.	60 ч.
4.	Доли, дроби.	10 ч.
5.	Текстовые арифметические задачи.	15 ч.
6.	Задачи на движение.	7 ч.
7.	Геометрический материал.	34ч

Тематическое планирование 6 КЛАСС

№ п\п	Раздел мат.	Тема урока
1	Ариф.	Повторение. Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.
2	Ариф.	Сравнение чисел. Счет единицами, десятками, сотнями.
3	Ариф.	Числа, полученные при измерении массы, длины.
4	Геом.	Повторение. Ломаная.
5	Ариф.	Простые и составные числа.
6	Ариф.	Сложение и вычитание целых чисел.
7	Геом.	Периметр геометрических фигур.
8	Ариф.	Округление чисел.
9	Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.
10	Ариф.	Умножение и деление целых чисел.
11	Геом.	Многоугольники.
12	Ариф.	Решение уравнений.
13	Ариф.	Составление и решение выражений.
14	Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.
15	Ариф.	Отработка вычислительных навыков.
16	Геом.	Окружность.
17	Ариф.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.
18	Ариф.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.
19	Ариф.	Выполнение действий с проверкой.
20	Ариф.	Решение задач с помощью уравнения.
21	Геом.	Линии в окружности.
22	Ариф.	Преобразование чисел полученных при измерении.

23	Ариф.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
24	Ариф.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион. Состав числа. Таблица разрядов.
25	Геом.	Решение геометрических задач.
26	Ариф.	Округление многозначных чисел.
27	Ариф.	Римская нумерация.
28	Геом.	Закрепление. Решение геометрических задач.
29	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».
30	Ариф.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».
31	Ариф.	Анализ контрольных работ.
32	Ариф.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.
33	Ариф.	Письменное сложение.
34	Ариф.	Решение составных задач на увеличение величины.
35	Геом.	Геометрические построения.
36	Ариф.	Письменное вычитание.
37	Ариф.	Решение составных задач на уменьшение величины.
38	Ариф.	Решение уравнений.
39	Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.
40	Геом.	Взаимное положение прямых на плоскости.
41	Ариф.	Проверка сложения.
42	Ариф.	Проверка вычитания.
43	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».
44	Ариф.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».
45	Ариф.	Анализ контрольных работ.
46	Геом.	Высота треугольника.
47	Ариф.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)
48	Ариф.	Вычитание чисел полученных при измерении.
49	Ариф.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.
50	Ариф.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).
51	Ариф.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).
52	Геом.	Параллельные прямые.
53	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».
54	Ариф.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».
55	Ариф.	Анализ контрольных работ.
2. Обыкновенные дроби.		
56	Ариф.	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.
57	Геом.	Построение параллельных прямых.
58	Ариф.	Образование смешанных чисел.
59	Ариф.	Сравнение смешанных чисел.
60	Ариф.	Основное свойство дроби.
61	Геом.	Закрепление. Построение параллельных прямых.
62	Ариф.	Закрепление. Основное свойство дроби.
63	Ариф.	Преобразование дробей.
64	Ариф.	Закрепление. Преобразование дробей.

65	Ариф.	Нахождение части от числа.
66	Ариф.	Решение задач на нахождение части от числа.
68	Ариф.	Нахождение нескольких частей от числа.
69	Ариф.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.
70	Геом.	Решение задач на построение.
71	Ариф.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
72	Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
73	Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.
74	Ариф.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.
75	Геом.	Взаимное положение прямых в пространстве.
76	Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.
77	Ариф.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.
78	Ариф.	Решение задач на выполнение действий с дробями.
79	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».
80	Ариф.	Контрольная работа № 4 по теме «Действия с дробями».
81	Геом.	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.
82	Ариф.	Анализ контрольных работ.
83	Ариф.	Сложение и вычитание смешанных чисел.
84	Геом.	Уровень и отвес.
85	Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.
86	Ариф.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.
87	Ариф.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.
88	Геом.	Куб, брус, шар.
89	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».
90	Ариф.	Контрольная работа № 5 по теме «Действия со смешанными числами».
91	Ариф.	Анализ контрольных работ.
92	Ариф.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.
93	Геом.	Измерения куба.
94	Ариф.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.
95	Ариф.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.
96	Ариф.	Решение задач на встречное движение.
97	Геом.	Измерения бруса.
98	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».
99	Ариф.	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение».
100	Ариф.	Анализ контрольных работ.
101	Геом.	Масштаб.
102	Ариф.	Умножение многозначных чисел на однозначное.
103	Ариф.	Умножение многозначных чисел на однозначное.
104	Ариф.	Выражения в несколько действий.
105	Ариф.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.
106	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».
107	Ариф.	Составление и решение выражений в несколько действий.
108	Ариф.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.
109	Ариф.	Умножение круглых десятков на однозначное число.
110	Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.
111	Ариф.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.
112	Геом.	Обобщающее повторение
113	Ариф.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение многозначных чисел».

114	Ариф.	Анализ контрольных работ.
115	Ариф.	Деление многозначных чисел на однозначное.
116	Ариф.	Выражение в несколько действий.
117	Геом.	Геометрические фигуры.
118	Ариф.	Составление и решение выражений.
119	Ариф.	Деление на круглые десятки.
120	Ариф.	Деление с остатком.
121	Геом.	Виды углов.
122	Ариф.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.
123	Ариф.	Контрольная работа № 8 по теме «Деление многозначных чисел».
124	Ариф.	Анализ контрольных работ.
125	Ариф.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.
126	Геом.	Решение задач на построение.
127	Ариф.	Сравнение чисел и округление чисел
128	Ариф.	Отработка навыков округления.
129	Геом.	Взаимное положение фигур на плоскости.
130	Ариф.	Сложение и вычитание многозначных чисел.
131	Ариф.	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.
132	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».
133	Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел.
134	Ариф.	Обобщающее повторение за год.
135	Ариф.	Итоговая контрольная работа
136	Ариф.	Анализ контрольных работ.

7 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Нумерация	8 ч.
2.	Величины, единицы измерения величин.	10 ч.
3.	Арифметические действия.	60ч.
4.	Доли, дроби.	12 ч.
5.	Текстовые арифметические задачи.	12 ч.
6.	Геометрический материал.	34 ч.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Раздел мат	Тема урока
1	Ариф	Нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел
2	Геом.	Виды линий: прямая, ломаная, кривая, луч, отрезок.
3	Ариф.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 000.
4	Ариф.	Увеличение и уменьшение на несколько единиц.
5	Ариф.	Нахождение неизвестного слагаемого. Счет по 5, 50, 500, 5 000, 50 000.
6	Геом.	Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.
7	Ариф.	Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
8	Ариф.	Умножение многозначных чисел на однозначное число
9	Геом.	Построение отрезков и ломаных линий. Замкнутые и незамкнутые ломаные.
10	Ариф.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.
11	Ариф.	Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы.
12	Ариф.	Порядок действий в примерах без скобок. Счет по 2,20, 200, 2000
13	Геом.	Угол. Виды углов.
14	Ариф.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном
15	Ариф.	Деление с остатком
16	Геом.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.
17	Ариф.	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.
18	Геом.	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные. Параллельные прямые

19	Ариф.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»
20	Ариф.	Работа над ошибками. Округление чисел.
21	Ариф.	Умножение на круглые десятки
22	Геом.	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе – перпендикулярные. Параллельные прямые.
23	Ариф.	Умножение на двузначное число в пределах 1 000 000.
24	Геом.	Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром
25	Ариф.	Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.
26	Ариф.	Прямая пропорциональная зависимость.
27	Геом.	Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром.
28	Ариф.	Деление многозначных чисел на двузначное число
29	Ариф.	Обратная пропорциональная зависимость.
30	Геом.	Многоугольники. Треугольник, прямоугольник, квадрат.
31	Ариф.	Обратная пропорциональная зависимость.
32	Ариф.	Проверка умножения и деления многозначных чисел.
33	Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.
34	Геом.	Нахождение периметра геометрических фигур.
35	Ариф.	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».
36	Ариф.	Работа над ошибками. Проверка деления с остатком.
37	Ариф.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.
38	Геом.	Многоугольники. Построение геометрических фигур
39	Ариф.	Пропорциональное деление.
40	Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число
41	Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.
42	Геом.	Параллелограмм. Высота параллелограмма. Свойства элементов.
43	Ариф.	Все действия в пределах 1 000 000.
44	Ариф.	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины
45	Геом.	Треугольник. Высота треугольника.
46	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.
47	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы и стоимости.
48	Геом.	Построение параллелограмма.
49	Ариф.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 действия.
50	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами массы, длины и стоимости.
51	Ариф.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
52	Геом.	Ромб. Свойства элементов
53	Ариф.	Работа над ошибками. Умножение и деление на 10, 100, 1000.
54	Ариф.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
55	Ариф.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.
56	Геом.	Построение ромба и параллелограмма
57	Ариф.	Умножение и деление на круглые десятки.

58	Ариф.	Умножение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.
59	Ариф.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение чисел, полученных при измерении».
60	Геом.	Построение ромба и параллелограмма.
61	Ариф.	Работа над ошибками. Меры времени.
62	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени (часы, минуты)
63	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (часы) , двумя (сутки, часы) единицами времени.
64	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной (месяцы) двумя (годы, месяцы) единицами времени.
65	Геом.	Классификация многоугольников.
66	Ариф.	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности события, его начала и конца.
67	Геом.	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии
68	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении единицами стоимости на однозначное число
69	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием делимого.
70	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на двузначное число без преобразования частного.
71	Геом.	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии.
72	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей стоимости на двузначное число с преобразованием частного.
73	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости на двузначное число
74	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на однозначное число.
75	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей длины на двузначное число.
76	Геом.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.
77	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины на двузначное число.
78	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины на двузначное число.
79	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы на однозначное число.
80	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной единицей массы на двузначное число.
81	Геом.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.
82	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами массы на двузначное число.
83	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами массы на двузначное число.
84	Ариф.	Деление чисел, полученных при измерении одной, двумя

		единицами стоимости, длины, массы на двузначное число.
85	Ариф.	Контрольная работа №5 по теме «деление чисел, полученных при измерении».
86	Геом.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии.
87	Ариф.	Работа над ошибками. Все действия с целыми числами.
88	Ариф.	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.
89	Ариф.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
90	Геом.	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.
91	Ариф.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
92	Ариф.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
93	Ариф.	Сравнение дробей с разными знаменателями.
94	Ариф.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
95	Геом.	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.
96	Ариф.	Десятичные дроби. запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.
97	Ариф.	Вместо десятичных дробей в нумерационной таблице.
98	Ариф.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
99	Ариф.	Выражение десятичных дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.
100	Геом.	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.
101	Ариф.	Сравнение десятичных дробей и долей.
102	Ариф.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.
103	Ариф.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа.
104	Ариф.	Движение в одном направлении с разной скоростью (время отправления общее)
105	Геом.	Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.
106	Ариф.	Движение в одном направлении в разное время отправления.
107	Ариф.	Движение в одном и противоположном направлениях.
108	Ариф.	Контрольная работа №6 по теме сложение и вычитание десятичных дробей.
109	Ариф.	Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа.
110	Геом.	Масштаб.
111	Ариф.	Числовой ряд в пределах миллиона. Присчитывание и отсчитывание по одной единице, одному десятку, одной сотне тысяч в пределах миллиона.
112	Ариф.	Сложение и вычитание чисел в пределах одного миллиона с помощью калькулятора.
113	Ариф.	Умножение и деление на однозначное число.

114	Геом.	Многоугольники. Нахождение периметра геометрических фигур.
115	Ариф.	Умножение и деление на однозначное число.
116	Ариф.	Умножение и деление на круглые десятки.
117	Геом.	Ромб. Свойства элементов. Высота ромба
118	Ариф.	Умножение и деление на двузначное число.
119	Ариф.	Деление с остатком.
120	Геом.	Параллелограмм. Свойство элементов. Высота параллелограмма.
121	Ариф.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени.
122	Ариф.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.
123	Геом.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса
124	Ариф.	Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы
125	Ариф.	Умножение и деление на однозначное и двузначное число, чисел полученных при измерении.
126	Ариф.	Контрольная работа за курс 7 класса
127-136		Обобщающее повторение

8 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение курса 7 класса	6
2	Нумерация	12
3	Сложение и вычитание целых чисел	10
4	Умножение и деление многозначных чисел	10
5	Десятичные дроби	10
6	Геометрический материал	34
7	Обыкновенные дроби	14
8	Обобщающее повторение курса математики за 8 класс	6

Тематическое планирование по математике 8 класс

№ урока	Раздел мат.	Тема урока
1	Ариф	Числа целые и дробные.
2	Ариф	Повторение. Числа целые и дробные.
3	Геом.	Геометрические фигуры и их измерения.
4	Ариф	Нумерация в пределах 1000 000. Запись и чтение чисел
5	Ариф	Состав числа. Таблица разрядов.
6	Ариф	Простые и составные числа.
7	Геом.	Градус. Градусное измерение углов.
8	Ариф	Сравнение чисел в пределах 1000 000.
9	Геом.	Сумма углов треугольника.
10	Ариф	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000
11	Ариф	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.
12	Ариф	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.
13	Ариф	Контрольная работа № 1. по теме: «Сложение и вычитание чисел».
14	Геом.	Симметрия.
15	Ариф	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.
16	Ариф	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.
17	Ариф	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.
18	Ариф	Умножение и деление чисел на 10
19	Геом.	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.
20	Ариф	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.
21	Ариф	Умножение и деление чисел на круглые десятки.
22	Ариф	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.
23	Ариф	Решение составных задач на умножение и деление чисел.
24	Геом.	Геометрические тела.
25	Ариф	Умножение и деление чисел на двузначное число.
26	Ариф	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.
27	Ариф	Решение задач на кратное сравнение
28	Геом.	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».
29	Ариф	Решение составных задач на кратное сравнение.
30	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».
31	Ариф	Контрольная работа № 2. по теме: «Умножение и деление чисел».
32	Ариф	Анализ контрольных работ.
33	Геом.	Практическая работа № 1. по теме: «Симметрия».
34	Ариф	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».
35	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».
36	Ариф	Повторение. Обыкновенные дроби.
37	Ариф	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
38	Ариф	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.
39	Ариф	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.
40	Геом.	Площадь, единицы площади.
41	Ариф	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
42	Ариф	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными

		знаменателями.
43	Ариф	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
44	Геом.	Формулы площади.
45	Ариф	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.
46	Ариф	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.
47	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».
48	Ариф	Контрольная работа № 3. по теме: «Сложение и вычитание дробей».
49	Геом.	Решение задач на нахождение площади.
50	Ариф	Анализ контрольных работ.
51	Ариф	Нахождение дроби от числа.
52	Ариф	Закрепление. Нахождение дроби от числа.
53	Ариф	Нахождение числа по одной его доли.
54	Геом.	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.
55	Ариф	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.
56	Ариф	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.
57	Ариф	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.
58	Ариф	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.
59	Геом.	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».
60	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».
61	Ариф	Контрольная работа № 4. по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».
62	Ариф	Анализ контрольных работ.
63	Ариф	Повторение. Обыкновенные дроби.
64	Геом.	Решение задач
65	Ариф	Повторение. Действия с дробями.
66	Ариф	Преобразование обыкновенных дробей.
67	Ариф	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.
68	Ариф	Умножение и деление обыкновенных дробей.
69	Ариф	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.
70	Геом.	Геометрические фигуры и их измерения.
71	Ариф	Умножение и деление смешанных чисел.
72	Ариф	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.
73	Ариф	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.
74	Ариф	Контрольная работа № 5. по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».
75	Геом.	Взаимное положение прямых и фигур.
76	Ариф	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.
77	Ариф	Чтение и запись чисел полученных при измерении.
78	Ариф	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.

79	Геом.	Симметрия.
80	Ариф	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
81	Ариф	Решение уравнений.
82	Ариф	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
83	Геом.	Длина окружности.
84	Ариф	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».
85	Ариф	Умножение и деление чисел полученных при измерении.
86	Ариф	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.
87	Геом.	Площадь круга.
88	Ариф	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.
89	Ариф	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении
90	Ариф	Связь обыкновенных и десятичных дробей.
91	Геом.	Решение задач на нахождение площади круга.
92	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».
93	Ариф	Контрольная работа № 6. по теме: «Числа, полученные при измерении».
94	Ариф	Анализ контрольных работ.
95	Геом.	Диаграммы и их виды.
96	Ариф	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.
97	Ариф	Решение задач на нахождение площади.
98	Геом.	Построение диаграмм.
99	Ариф	Составление и решение задач на нахождение площади.
100	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».
101	Ариф	Итоговая контрольная работа.
102	Ариф	Анализ контрольных работ.

9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Нумерация в пределах 1000000	5
2	Десятичные дроби	6
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	12
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8
5	Проценты	15
6	Обыкновенные и десятичные дроби	15
7	Геометрический материал	34
8	Итоговая контрольная работа	1

9	Повторение	6
---	------------	---

Тематическое планирование по математике 9 класс

№ урока	Раздел мат.	Тема урока
1	Ариф	Образование чисел. Таблица классов и разрядов.
2	Ариф	Обыкновенные и десятичные дроби.
3	Геом.	Линии и линейные меры.
4	Ариф	Образование десятичных дробей.
5	Ариф	Числа, полученные при измерении.
6	Геом.	Квадратные меры.
7	Ариф	Римская нумерация.
8	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».
9	Ариф	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация».
10	Геом.	Меры земельных площадей.
11	Ариф	Анализ контрольных работ.
12	Ариф	Преобразование десятичных дробей.
13	Ариф	Сравнение десятичных дробей.
14	Геом.	Прямоугольный параллелепипед (куб)
15	Ариф	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
16	Ариф	Решение уравнений.
17	Геом.	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.
18	Ариф	Округление целых чисел и десятичных дробей.
19	Ариф	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.
20	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».
21	Ариф	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».
22	Ариф	Анализ контрольных работ.
23	Ариф	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.
24	Геом.	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».
25	Ариф	Умножение и деление на 10, 100, 1000.
26	Ариф	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.
27	Ариф	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.
28	Геом.	Контрольная работа № 3 по теме: «Геометрические фигуры и тела».
29	Ариф	Умножение и деление на трехзначное число.
30	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».
31	Ариф	Понятие процент.
32	Ариф	Замена процентов десятичной дробью.
33	Ариф	Нахождение 1% от числа.
34	Геом.	Объём. Меры объёма.
35	Ариф	Нахождение нескольких процентов от числа.
36	Ариф	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.
37	Ариф	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.

38	Геом.	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)
39	Ариф	Закрепление. Решение задач.
40	Ариф	Обобщающее повторение по теме «Проценты».
41	Геом.	Таблица кубических мер.
42	Ариф	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».
43	Ариф	Анализ контрольных работ.
44	Ариф	Нахождение числа по 1%.
45	Геом.	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.
46	Ариф	Решение задач на нахождение числа по 1%.
47	Ариф	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.
48	Ариф	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
49	Геом.	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».
50	Ариф	Обобщающее повторение по теме «Проценты».
51	Ариф	Контрольная работа № 6 по теме: «Проценты».
52	Ариф	Анализ контрольных работ.
53	Ариф	Образование и виды дробей.
54	Ариф	Закрепление и виды дробей.
55	Ариф	Преобразование дробей.
56	Геом.	Геометрические фигуры.
57	Ариф	Сокращение дробей.
58	Ариф	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).
59	Ариф	Сложение дробей.
60	Геом.	Симметрия. Повторение.
61	Ариф	Вычитание дробей.
62	Ариф	Совместные действия сложения и вычитания дробей.
63	Ариф	Решение задач на сложение и вычитание дробей.
64	Геом.	Окружность и круг. Части окружности и круга.
65	Ариф	Умножение и деление на однозначное число.
66	Ариф	Умножение и деление на двузначное число.
67	Ариф	Закрепление. Умножение и деление дробей.
68	Геом.	Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.
69	Ариф	Решение составных задач на умножение и деление дробей.
70	Ариф	Все действия с дробями.
71	Ариф	Закрепление. Все действия с дробями.
72	Геом.	Конус. Пирамида и ее развертка.
73	Ариф	Решение примеров в несколько действий.
74	Ариф	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.
75	Ариф	Сравнение значений выражений.
76	Геом.	Шар и его сечение.
77	Ариф	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.
78	Ариф	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.
79	Ариф	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.
80	Геом.	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.
81	Ариф	Составление и решение задач.
82	Ариф	Отработка вычислительных навыков.
83	Ариф	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».

84	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».
85	Ариф	Контрольная работа № 7 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».
86	Ариф	Анализ контрольной работы.
87	Геом.	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.
88	Ариф	Нумерация в пределах 1000 000.
89	Геом.	Геометрические фигуры и их измерения.
90	Ариф	Действия над натуральными числами.
91	Ариф	Выражения в несколько действий.
92	Ариф	Решение составных задач.
93	Геом.	Треугольники. Решение задач.
94	Ариф	Обыкновенные и десятичные дроби.
95	Ариф	Преобразование дробей.
96	Ариф	Сложение и вычитание дробей.
97	Геом.	Площадь и её измерения.
98	Ариф	Умножение и деление дробей.
99	Ариф	Выражение в несколько действий.
100	Ариф	Решение составных задач с дробями.
101	Ариф	Итоговая контрольная работа
102	Ариф	Анализ контрольных работ.