**Неделя русского языка в начальной школе**

**Цель:** повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению русского языка

**Задачи:**

* повысить образовательный уровень учащихся;
* развить самостоятельность учащихся;
* развить творческие способности учащихся;

**План проведения мероприятий в рамках Недели Русского Языка в начальной школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1 день | Торжественная линейка, посвященная открытию Недели Русского Языка в начальной школе | 1-4 | Кл руководители 1-4 кл |
| Конкурс «Лучший каллиграф» | 1-4 |
| 2 день | Блиц-опрос для учащихся 2-4-х классов |  |
| «Весёлый наборщик» | 1-4 кл |
| 3 день | Олимпиада по русскому языку | 1-4 кл |
| 4 день | Викторина «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4 классов | 2-4 кл |
| 5 день | Конкурс коллажей | 2-4 кл |
| Конкурс рисунков «На что похожа буква | 1 кл |
| 6 день | Закрытие Недели русского языка. Награждение победителей | 1-4 кл |

|  |
| --- |
|  |

**Сценарий проведения мероприятий в рамках Недели Русского Языка**

**Открытие Недели. Знакомство с программой проведения мероприятий.**

**Ведущий:** Вы любите волшебство и превращения? Если любите, то приглашаем Вас на Неделю Русского Языка. Встречайте нашу гостью  – Королеву Грамматику!

**Ученик 1:**

Грамматика, грамматика –  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я!  
Пусть трудна, но без нее  
Плохо было бы житье.

**Ученик 2:**

Люблю тебя, грамматика,  
Ты умная и строгая.  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я.

**Ученик 3:**

Надо дружить с грамматикой,  
Учить правила и, если не лениться,  
Можно всему-всему научиться.

**Королева Грамматика:** Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша неделя русского языка поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словосочетанием «русский язык». Русский язык – необыкновенный язык и мы в этом убедимся.

**Ведущий:** Как будет проходить наша неделя?

**Ученик 4:**

И пусть сильнее кипит борьба,  
Острее соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

**Ученик 5:**

И соревнуясь вместе с Вами,  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит острее,  
Наша дружба крепнет с ней!

**Ведущий:**Молодцы! Итак, открываем Неделю Русского языка! На этой неделе Вы должны продемонстрировать и доказать все свои знания и умения в области русского языка!

**Конкурс «Лучший каллиграф»**

**1 класс**

Нина, сосна, рак, скакалка.

**2 класс**

Кусты наполнились водой. На каждой ветке гирлянды капель. Сядет воробей – и упадёт сверкающий дождь!

**3 класс**

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название драгоценнее самой вещи.

Н.В. Гоголь

**4 класс**

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

М.А. Шолохов

**Викторина «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4-х классов.**

Участие принимают сборные команды от 2-4-х классов.

**Ход работы:**

**Ведущий:**Русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Для того, чтобы у вас было много друзей, надо научиться приятно общаться друг с другом: чётко проговаривать слова, правильно ставить ударения в словах, а самое главное – знать вежливые слова речевого этикета.  
Команды готовы?

**Задание 1 «Скороговорки»**

Мы сообщаем «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По его сигналу тот шёпотом передаёт её второму, далее по цепочке. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко, внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух.

Скороговорки для команд:

* Жук жужжит над абажуром.
* Уже и ужи в луже.
* Не доела Нина дыню.

**Задание 2 «Загадки»**

**Ведущий:**Уважаемые знатоки русского языка. Вам необходимо отгадать загадку, поставить правильно ударение в словах-отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.

Загадки для команд:  
На бахче у нас растёт,  
Как разрежешь – сок течёт.  
Свеж и сладок он на вкус,  
Называется… (*арбуз*).

Эту зелень ты не тронь:  
Жжётся больно, как огонь  
Неприятна, некрасива,  
Называется… (*крапива*)

Ежедневно  
В шесть утра,  
Я трещу:  
– Вставать пора! (*Будильник*)

Всегда шагаем мы вдвоём,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом –  под столом,  
А ночью – под кроватью. (*Ботинки*)

Через поле и лесок  
Подаётся голосок.  
Он бежит по проводам –  
Скажешь здесь,  
А слышат там. (*Телефон*)

Не смотрел в  окошко –  
Был один Антошка,  
Посмотрел в окошко –  
Там второй Антошка!  
Что это за окошко,  
Куда смотрел Антошка? (*Зеркало*)

**Задание 3 «Искусство общения»**

**Ведущий:** Мы сейчас покажем вам, как общаются между собой некоторые ученики.

*(Двое учащихся 1 класса разыгрывают сценку  для команд).*

Ученик 1: Ты сегодня собирался в кино?  
Ученик 2: Ага!  
Ученик 1: А билеты ещё не купил?  
Ученик 2: Ага!  
Ученик 1: Будешь покупать, купи мне.  
Ученик 2: Ага!  
Ученик 1: Зайти за тобой?  
Ученик 2: Ага!

**Ведущий:**То, что вы услышали – обрывок телефонного разговора. Я приглашаю по 2 участника от каждой команды для того, чтобы разыграть «правильный» диалог, употребляя добрые, вежливые слова. Выиграет та команда, у которой диалог наиболее живой и интересный.

**Задание 4 «Поспевай – не зевай»**

**Ведущий:**А сейчас небольшой блиц-опрос. Каждой команде необходимо дать ответ на вопрос.

– Сколько звуков в слове ЯМА? (*4*)  
– Какого цвета бывает ТОСКА, СКУКА? (*Зелёная*)  
– Как написать  МЫШЕЛОВКА  пятью буквами? (*Кошка*)

**Задание 5 «Комплимент»**

**Ведущий:**Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека.  
Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его –лови! – тому, кто сидит напротив из команды-соперника. А тот, в свою очередь, бросит следующему из команды-соперника, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент. Комплименты произносим о внешности, приятные, любезные слова. Например: «Твои глаза, как небо голубое!», «У тебя чудесные волосы!» и т.д.

**Задание 6 «Составляем меню»**

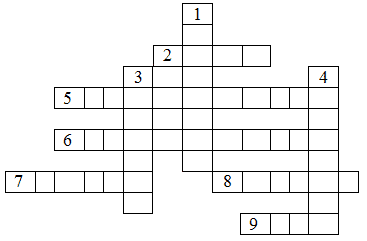
**Ведущий:**Дорогие участники, Вам необходимо составить из всех букв, входящих в слова, названия блюд:

Слова для команд:

* Крот + каша = (картошка)
* Бобр + редут = (бутерброд)
* Суд + тень = (студень)

**Задание 6 «Разгадаем кроссворд»**

**Ведущий:**Дорогие участники, Вам необходимо решить кроссворд:



**По горизонтали:**

2) По земле, как змейка, вьётся,  
Людям в руки не даётся,  
Вдаль бежит издалека –  
Это синяя… (*река*)

5) Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит. (*Колокольчик*)

6) Привезли на кухню ящик –  
Белый-белый и блестящий,  
И внутри всё белое.  
Ящик холод делает. (*Холодильник*)

7) Его на палец надевают,  
И оно руку украшает. (*Кольцо*)

8) Гуляю в поле,  
Летаю на воле,  
Кручу, бурчу,  
Знать никого не хочу.  
Вдоль села пробегаю,  
Сугробы наметаю. (*Ветер*)

9) Лупоглазый мышеед  
В шубу серую одет. (*Сова*)

**По вертикали:**

1) Жил я посреди двора,  
Где играет детвора,  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей. (*Снеговик*)

3) Сам он худ,  
Голова – с пуд,  
Как ударит –  
Крепко станет. (*Молоток*)

4) Когда апрель берёт своё  
И ручейки бегут, звеня,  
Я прыгаю через неё,  
А она – через меня. (*Скакалка*)

**Конкурс «Весёлый наборщик»**

Примечания:

из букв, составляющих слов колесо, наборщик, метрополитен, составить как можно больше новых слов.

Проверка:

Когда заканчивается время, участник с наименьшим количеством слов говорит первое слово, если слово повторилось у других участников, они его вычёркивают. Так по возрастающему количеству слов прочитываются все слова.

**1 класс**

**Колесо** (кол, лес, село , сокол, осел, лесок, сок)

**2 класс**

**Наборщик** (норка бор, роща, нора, борщ, брак, краб, бак, бок, раб, щи, кино и др.)

**3 класс**

**Транспорт** (торт, трос, торс, спорт, тропа, рот, нос, сон, сорт, сота, рапорт)

**4 класс**

**МЕТРОПОЛИТЕН** В течение 5-ти минут участникам нужно слов, имён существительных в ед.ч. (пол, пот, мот, лот, мор, мир, тол, метро, метр, мел, поле, метил, нетто, темп, топор, тело, тепло, море, литр, ром и т.д.)

**Материал для учителя:**

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 2 класса:

1. Ворона
2. Петух
3. Берёза
4. Карандаш
5. Корова
6. Собака
7. Морковь
8. Мороз
9. Яблоко
10. Капуста

**2 класс**

****

**3 класс.**

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – **краб** – уже найдено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я | С | О | С | Ь | М | И | Н | О | Г |
| Д | Р | О | Н | К | Е | Т | Ь | Щ | У |
| Е | З | Г | М | А | Х | Л | У | Р | С |
| Л | О | Ш | Е | Р | С | **К** | **Р** | **А** | **Б** |
| Ь | П | И | Д | П | А | Р | С | К | А |
| Ф | О | К | У | Н | Ь | К | Ю | Й | Н |
| И | Л | А | З | В | И | Е | У | Т | В |
| Н | Ж | Д | А | Т | Ь | М | О | Л | Ь |
| Ю | Ь | К | А | Р | А | С | Ь | Ы | А |
| Ч | Е | П | Я | С | Е | Л | Ь | Д | Ь |

Материал для учителя:

Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 3 класса:

1. Дельфин
2. Щука
3. Карп
4. Окунь
5. Карась
6. Сом
7. Краб
8. Акула
9. Кит

10. Рак

11. Медуза

12. Осьминог

13. Сельдь.

**4 класс.**

В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Ю | В | А | Ф | Л | И | М | Ш | **Т** |
| Р | О | П | Л | Ю | Ш | К | А | **О** | П |
| В | Е | Н | М | Л | Е | Ж | **Р** | К | А |
| А | Т | Ё | Ф | К | А | **Т** | М | О | С |
| Р | Д | У | С | Е | Н | О | Е | Л | Т |
| Е | И | К | Р | О | Т | Е | Л | А | И |
| Н | З | Е | Ф | И | Р | А | А | Д | Л |
| Ь | Ю | Х | Р | Ю | Н | Ь | Д | Р | А |
| Е | М | Л | Е | Д | Е | Н | Е | Ц | Х |
| Р | М | Я | С | О | Ш | Д | Ж | Е | М |

Материал для учителя: Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса:

1. Плюшка
2. Мармелад
3. Конфета
4. Джем
5. Мёд
6. Варенье
7. Пастила
8. Леденец
9. Зефир

10. Кекс

11. Торт

12. Изюм

13. Вафли

14. Шоколад.

**Школьная олимпиада по русскому языку**

**Олимпиада по русскому языку (1 класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. **Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Подчеркни лишнее слово.**

И,С,Л,А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я,Ц,З,А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Т,О,Л,С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Л,В,К,О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Зачеркни лишний слог, чтобы получились слова.**

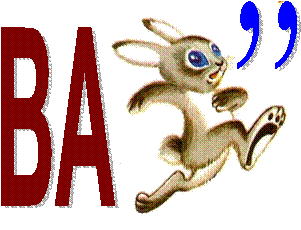
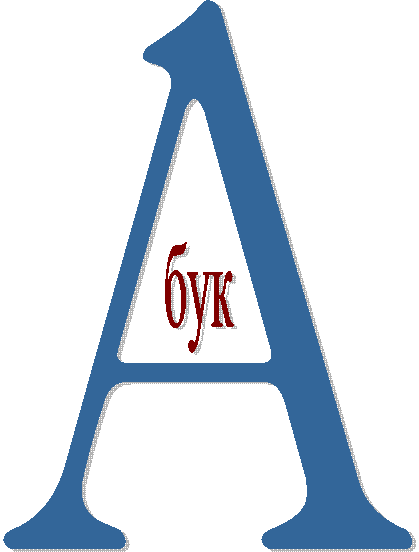
СОРЫБАКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, КОРОНАВА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

МАМОШИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ДОРОВАГА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**3*. Разгадай ребусы.***

*а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**

***4. Раздели ПРЕДЛОЖЕНИЕ на слова черточками. Напиши.***

*УСАШИЖИВЁТПУШИСТЫЙКОТМУРЗИК*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Напиши буквы, которые можно вставить вместо пропуска, чтобы получилось слово.**

\_ОЧКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баллы.

1.Лиса, заяц, стол, волк.

2 б. за каждое слово, 1 б за правильно найденное слово.

2.За каждое правильное слово – 2 б.

3. ВАЗА, БУКВА. За каждое правильное слово – 3 балла.

4. У Саши живет пушистый кот Мурзик.

За правильное разделение каждого слова – по 1 б

За правильное написание каждого сова еще по 1 б. за каждое слово.

5. П, К, Д, М, Н

За каждую правильную букву – 1 балл.

**2 класс**

**Олимпиада по русскому языку (2 класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Прочитай слова, подчеркни те, которые разделены для переноса верно.**

Де-нь, зо-ло-той, у-тюг, ко-ло-кол-ьчик, чай-ка, мол-ни-я, доль-ка

1. **Подчеркни буквы, которые должны быть заглавными.**

катя, улица, боровской, сестра, казахстан, барбос, река, петров.

1. **Подчеркни слова с ударением на втором слоге**:

человек щипцы ландыш

тарелка молоток пружина

пароход пенал фамилия

1. **Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы кто? что?**

Большой, глупец, рыжик, рыжая, Шарик, рисует, рисунок, воробей.

1. **Подчеркни одушевлённые существительные**.

Мама, ромашка, ящерица, карась, дерево, самовар, врач, книга, помидор, муха, соловей.

1. **В написании каких слов пишется буква «а». Вставь пропущенную букву «а».**

С \_ рока, к \_ртофель, п \_льто, к \_суля, чел \_век, п \_м идор, к \_пуста.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

В л \_су ж \_вёт л \_са. Во дв \_ре ж \_вёт с \_бака.

1. **Подбери и напиши проверочное слово. В скобках подчеркни ту букву, которую надо писать в слове.**

Сторо…(ж, ш)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жира…(в,ф) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапо … (г, к)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во …(с, з) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**. **В каких словах есть приставки? Выдели их**.

Посёлок, полка, посмотрел, подарки, полевые.

**10. Разбери по составу слова**

Подснежник , лесные , запахи , полянка .

**11.Раздели текст на предложения. Поставь точку там, где это необходимо:**

ПОДУЛА ЗИМА ХОЛОДОМ СВЕРКАЕТ ПЕРВЫЙ ЧИСТЕНЬКИЙ СНЕЖОК ПОЛЕТЕЛИ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ РУМЯНИТ ЩЕКИ ЛЕГКИЙ МОРОЗ.

**Олимпиада по русскому языку (3 класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Подчеркни строку, в слова которой нужно вставить букву «*е*»**

Б…дняжка, кр…кун, ст…мнело, б…лить

Встр…чать, л…сник, м…довая, пр…мая

Зв…риный, вр…дитель, св…тлячок, сп…шить.

**2. В каких словах пишется Ь. Вставь Ь**.

Лож…, сторож…, молодёж…, удач…ный, пес…ня, рож…, печ…,

реч…ка, гараж…, реч…, печ…ка.

**3. Подчеркни слова соответствующие схеме:**

Раскрасил, повесили, здоровье, посадка, светлый, ленивый, пробежка, перекрасить, смастерил.

**4. В каких словах пишутся удвоенные согласные. Вставь их.**

Шос…е, ал…ея, рас…тение, клас…, пас…ажир, ран…о, рас…каз.

**5. Подчеркни раздельное написание предлогов.**

(на)летел, (на)столе, (за)окном, (за)думался, (в)гляделся, (в)пруду.

**6. Соедини стрелками к какой части речи относятся слова.**

Боль **глаг** играть

Болеть **прил** чистый

Игрушка **сущ** чистить

Чистюля игрушечный

**7**. **К какому склонению относятся имена существительные? Соедини стрелками.**

Деревня **1 скл**. Мысль

Огонь книга

Лень **2 скл** солдат

Смелость бумага

Камень **3 скл** скамейка

Солнце скорбь

**8.** Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно: ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН, ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

**9. Укажи, в скобках в каком падеже употреблены существительные**

С ковром ( ), на стуле ( ), с добротой ( ), в страну ( )

к другу ( ), от сирени ( ), к дому ( ), в поездке ( ), со

сказкой ( ), в портфель ( ), под землёй ( ), сквозь туман

( ), без пальто ( ), в шляпе ( ).

**10. Подумай в каких словах нужно вставить буква –Т- . Напиши.**

Прекрас…ный, извес…ный, ужас…ный, чудес…ный, мес…ный,

прелес…ный.

**Олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов**

Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?**

(А) палисадник; (Б) камыш; (В) заслонка;

(Г) посёлок; (Д) укротитель.

2. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: ***врачи, жара***, ***часы, грибной***... Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

**3. Найди в стихотворении существительное, имеющее только форму единственного числа.**

На сосне и на березе – бахрома:

Белой пряжей их запутала зима.

И оставила распутывать весне

Эту пряжу на березе и сосне.

**4.Одним словом объясните значения заимствованных слов.**

Антракт -…, дегустация-….., лозунг-…, финал-.. .

**5. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях.**

Гора луковая. Мир Древней Греции. Давайте жить в тире. Трубка пира. Глухое сено. Дом отечества. Игра не стоит встреч. Медвежья заслуга.

**6.Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречается звуки [а] и [о].**

Посмотрите, дом стоит,

До краёв водой налит.

Без окошек, но не мрачный

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы –

Все прекрасные пловцы. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

Ответ: [а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз; [о] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз.

**7. Назови одним словом.**

Жидкое косметическое средство для мытья волос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Резиновая соска для младенца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вьющаяся или завитая прядь волос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мера длины, равная десяти сантиметрам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосещение школы без уважительной причины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устройство для замораживания продуктов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подземный транспорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детская игрушка волчок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сумка туриста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сахар в кусочках - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Составь пословицы:**

А.Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.**

**[пашолйа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Вот список существительных:**

очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

**У каких из них нет формы единственного числа?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Какое слово написано с ошибкой?**

(А) бреют; (Б) клеют; (В) реют; (Г) сеют; (Д) тлеют.

**12.Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол:**

столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол, застолье

**13. Проводник объявил пассажирам: «Поезд прибывает согласно...» Как ему надо закончить фразу?**

(А) с расписанием; (Б) расписания; (В) расписанию;

(Г) расписаний; (Д) по расписанию.

**14. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:**

чулки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хозяева - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

туфли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ санатории - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помидоры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

килограммы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каникулы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ботинки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домишки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.**

Логика – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ракета – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каприз – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мольба – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каратист –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы на олимпиадные задания**

1. (Б) камыш .

Правильный ответ 1 бал

2. Готовясь к уроку, учитель подобрал пять слов на новое правило: ***врачи, жара***, ***часы, грибной***... Сформулируй правило, которое необходимо применить, чтобы выбрать пятое слово. Отметь, какое слово будет пятым?

А) роща; Б) лыжи; В) рукав; Г) трава; Д) частый.

**Решение.** Г) трава. Варианты формулировок правила могут быть различными. Главное, чтобы ученик отразил в формулировке то, что безударный гласный в корне слова проверяется ударением – для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

Максимальное количество баллов – **2** балла.

3.Бахрома

Правильный ответ 1 балл

4.Антракт – перерыв, дегустация – проба, лозунг - призыв, финал – конец

За каждое правильно записанное слово 0,5 балла. Всего - 2 балла

5. Исправьте ошибки в устойчивых словосочетаниях.

Гора луковая. Мир Древней Греции. Давайте жить в тире. Трубка пира. Глухое сено. Дом отечества. Игра не стоит встреч. Медвежья заслуга.

**Решение**.Горе луковое. Миф Древней Греции. Давайте жить в мире. Трубка мира. Глухое село. Дым отечества. Игра не стоит свеч. Медвежья услуга.

Максимальное количество баллов – **4** балла.

6.Всего - 3 балла.

Посмотрите, дом стоит,

До краёв водой налит.

Без окошек, но не мрачный

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы –

Все прекрасные пловцы. (Аквариум)

[а] – 16 раз; [о] - 8 раз.

1. За каждое верно отгаданное слово 0,5 балла. Всего - 5 баллов

Шампунь

Пустышка

Локон

Дециметр

Прогул

Морозильник

Метро

Юла

Рюкзак

Рафинад

8. Составь пословицы:

А.Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.

В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.

Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.

**Решение.**В чужой монастырь со своим уставом не ходят. Не рой другому яму, сам в неё упадешь. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Дарёному коню в зубы не смотрят. Как волка не корми, он всё в лес смотрит. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Максимальное количество баллов – **6**баллов.

9. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.

**[пашолйа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоп волки ни сйэли]**

**Решение.**Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

Максимальное количество баллов – 4**.**

10.бигуди, жалюзи санки, каникулы.

За каждое правильно отгаданное слово 1 балл. Всего - 4 балла

11.(Б) клеют;

Правильный ответ 2 балла.

12.столовая, столица, столяр, столешница, престол, застолье

За каждое правильно отгаданное слово 1 балл. Всего - 6 баллов

13.(В) расписанию;

Правильный ответ 2 балла

14.чулки - чулок хозяева - хозяев

туфли - туфель санатории - санаториев

носки - носков помидоры - помидоров

килограммы - килограммов каникулы - каникул

ботинки – ботинок домишки - домишек

Всего – 10 баллов (каждое правильно названное слово – 1 балл).

За орфографическую ошибку в слове – минус 0,5 балла.

15. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика –

Ракета –

Каприз –

Мольба –

Каратист –

**Решение.** Иголка, карета, приказ, альбом, артистка.

Максимальное количество баллов – **5.**

**Максимальное количество баллов-57 баллов**

**Закрытие Недели. Подведение итогов, награждение победителей.**

**Ученик 1:**

Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!

**Ученик 2:**

Он твой наставник – великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи русский язык!

**Ученик 3:**

Русское слово живет на страницах  
Мир окрыляющих пушкинских книг.  
Русское слово – свободы зарница,  
Выучи русский язык!

**Ученик 4:**

Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник,  
Блещет зеркальностью русское слово –  
Выучи русский язык!

**Ученик 5:**

Мир разобщенных безрадостно тесен,  
Спасенных мир необъятно велик,  
Сын мой, работай, будь людям полезен,  
Выучи русский язык!

**Ведущий:**Дорогие участники, наша Неделя Русского Языка подошла к концу. Предлагаем начать церемонию награждения победителей и призеров. Слово предоставляется … .  
Итак,  победу в командном соревновании среди учащихся 2-х классов одержал … класс.  
II место присуждается учащимся ... класса. и пр.  
Итак,  победу в личном первенстве среди учащихся 2-х классов одержал(а) …  и пр.  
Итак,  победу в командном соревновании среди учащихся 2-х классов одержал … класс.  
II место присуждается учащимся ... класса. и пр.  
Самой лучшей работой в конкурсе коллажей «Интересные факты о русском языке» явилась работа учащихся … класса. Поздравляем с победой!  
Были также подведены итоги конкурса «Лучший каллиграф». Заслуженную победу одержали учащиеся … классов.

Мы благодарим всех победителей, призеров, участников Недели Русского Языка!  
Со всеми заданиями Вы справились блестяще! А помог Вам в этом – русский язык – это удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное.  
Желаем Вам успехов в дальнейшем изучении языка!!!