Предметная неделя по географии

(составлена Комаровой М.Д., учителем географии, высшая кв. категория)

Цель:Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение заинтересованности и активизации деятельности, обучающихся к предмету “география”.

Задачи:

Содействовать более эффективному усвоению географического материала.

Оценка уровня знаний через игровые ситуации.

3.Формировать у учащихся умения работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, принимать самостоятельно решения в проблемной ситуации.

4.Способствовать развитию эмоциональных и коммуникативных навыков для решения актуальных задач его личностного роста.

5.Дать возможность проявить инициативу и самостоятельность при подготовке и проведению предметной недели.

6. Воспитывать любовь к своей Родине.

 ПРОГРАММА НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Содержание мероприятия | Класс | Цель мероприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Содержание мероприятия | Класс | Цели мероприятия |
| Понедельник | 1.Старт неделигеографии-Общешкольная линейка-Просмотр музыкальных презентаций:2.Викторина"Самое,самое,самое.....? | 5-11 | 1.Оповестить обу-чающихся о началенедели географии2.Объявить о конкурсе рисунков3.Повысить интерес к изучению курсашкольной географии |
| Вторник | 1. Шарады, загадки, игры и конкурсы | 6-11 | 1.Оценить уровеньзнаний через игровыеситуации.2.Развивать быстроту мысли,внимательность |
| Среда | 1 Игра « Что? Где? Когда?» | 6-11 | 1.Содействовать более эффективному усвоению географического материала. |
| Четверг | 1.Проведение конкурса рисунков «Люблю тебя, мой край родной».2.Проведение викторины «Знаешь ли ты свою страну?» | 8-9 | СпособствоватьРазвитию эмоциональ-ных и коммуникатив-ных навыков длярешения актуальныхзадач личностногоразвития обучающихся |
| Пятница | 1. Проведение игры КВН «Моя Родина – Россия»2. Подведение итогов недели географии.3. Награждение победителей.4.Закрытие недели географии. | 6-11 | Формироватьу учащихся уменияработать в команде,уважительноотноситься к чужомумнению, вестидискуссию, приниматьсамостоятельнорешения в проблемнойситуации. |
|  |  |  |  |

Старт недели географии

1.Общешкольная линейка.

Вступительное слово учителя

Знакомство с планом проведения предметной недели

Просмотр музыкальных презентаций (актовый зал)

- Музеи Кремля

- Красота ночных городов

- Природа России в произведениях русских художников

(презентации на главном компьютере школы в папке Неделя географии)

Шарады, загадки, игры и конкурсы

(Участвуют все желающие.Раздать жетоны. У кого больше, тот и победил. Победитель награждается)

КОНКУРС. «Географические загадки».

К торжественному крику Я – сибирская река,

Прибавь согласный звук, Широка и глубока.

Чтоб протянулись горы Букву «е» на «У» смени –

С севера на юг. (Ура-л) Стану спутником Земли. (Лена-

Луна)

Как инструмент меня ты ценишь. Когда жара иль дождь идет,

В искусной плотницкой руке, Тебя от них всегда укрою.

Но если «Д» на «Б» мне сменишь, Прочти меня наоборот-

Во мне утонешь как в реке. Узнаешь озеро большое

( Долото-Болото). ( Навес-Севан)

РАССКАЗЫ - ЗАГАДКИ.

1.Летом они живу на севере, а вначале зимы, улетая от северных морозов, появляются в наших лесах. Питаются рябиной и другими ягодами. Увидишь, как они, словно красные шарики, висят на дереве, и вспомнишь, что скоро Новый год. (Снегири).

2.Они очень любопытны. Это хорошо знают наши охотники. И еще знают; нет птицы осторожнее. Вон большое стадо! Завернули головы под крыло и спят спокойно. А чего им бояться? У них сторожа. С каждого края стада старая птица, не спит, зорко глядит по сторонам. (Дикие гуси).

3.С какой стороны не взглянуть на эту птицу - она странная и замечательная. Самая большая в мире, но не умеет летать. Свои маленькие крылья использует для балансирования при беге. Голова и шея этой птицы голые, а длинные ноги заканчиваются двумя пальцами. (Страус).

ЗАГАДКИ.

В холоде - горой, в избе - водой. (Снег)

С неба - звездой, в ладошку - водой. (Снег)

Бежать, бежать - не добежать, лететь, лететь - не долететь (Горизонт)

Кругом вода, а с питьем беда (Море)

Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, а рама зеленая (Пруд)

По морю идет, идет, а до берега дойдет - тут и пропадет (Волна)

Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя (Болото)

Падает горошком, скачет по дорожкам (Град)

Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает (Ветер)

Страна без людей, города, без домов, лес, без деревьев, моря без воды. Что такое? (Географическая карта)

Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило (Дождь).

БЛИЦ - ВОПРОСЫ.

1.Как называется наша планета? 1. Что бывает на небе после дождя?

2.Верхний слой земли, на котором 2. Как называется линия, до которой

растут растения? нельзя дойти?

3.Высочайшие горы на Земле? 3.Самое глубокое озеро на Земле?

4.Прибор для измерения азимута? 4.Умение находить стороны горизонта

5.Горя не знает, горько плачет? 5.Вокруг носа вьется, а в руки не дается.

6.Место, где впадает река? 6.Место, где река берет начало.

7.Самый маленький материк? 7.Самый большой материк?

ШАРАДЫ.

Шар не велик, лениться не велит,

Если знаешь предмет,

То покажешь весь свет. (Глобус)

Море есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Луга есть - косить нельзя. (Географическая карта)

Первый слог мой каждый знает,

В классах он всегда бывает.

Мы к нему союз прибавим,

Сзади дерево поставим,

Чтобы целое узнать,

Город нужно вам назвать. (Мел - и - тополь)

Я укрываю самолеты,

Когда кончаются полеты,

Но ты поставь союз за мной

И стану бурною рекой. (Ангар - Ангара).

В океанах я бываю,

Корабли там разбиваю,

Если букву приписать, стану в воздухе летать.( Риф - Гриф).

На дне реки в прохладной тьме

Скрываюсь я века.

Но вот ты «Н» добавь ко мне -

И я уже река. (Ил – Нил)

Конкурс “Древо мудрости”.

Внимательно прочитайте текст. Теперь каждый на листочке бумаги должен написать вопрос по тексту. Сложите его и прикрепите к древу мудрости. (У 1 команды бумага синяя, у второй команды - белая). Команда 1 отвечает на вопросы с белой бумаги, вторая - синей.

^ О нефти и газе Западной Сибири.

Институт нефти носит имя И.М. Губкина. Именно при его непосредственном участии начались тщательные поиски нефти. Первый фонтан газа ударил в 1953 г., а нефтяной фонтан Шаима – через 7 лет. Но предшествовали этому событию долгие поиски, научные споры, подвиг первопроходцев.

Западно-Сибирская равнина – огромная низменность площадью 3млн.кв.км.. Лежит равнина на плите, толщина осадочного чехла достигает мощности в 6 км. Это благоприятные условия для залегания нефти, но на поверхности сотни км топких болот в темнохвойной неосвоенной тайге.

Как определить точку для буровой? Это можно сравнить поиском иголки в стоге сена. И.М. Губкин считал: надо искать. У него было множество противников. В 1934 г. В среднее Приобъе была послана поисковая партия. Открыли невиданные запасы нефти – Усть-Балыкское и нефтяную “жемчужину” месторождение Самотлор. Поиски нефти и газа велись в северных районах и были открыты в тундре, в Заполярье газовые месторождения – Ямбург, Медвежье, Заполярное. А у Северного полярного круга – Уренгойское – газовую “Жемчужину”. Сегодня Россия занимает 1 место по добыче природного газа. С Севера Западной Сибири в Европейскую часть России проложены крупные газопроводы, по которым газ – экологически чистое и калорийное топливо идет не только в Европейскую часть России, но и в Западную Европу.

Открытие месторождения нефти и газа дали мощный толчек освоению Западной Сибири. Здесь построены новые города: столица нефтяников - г. Сургут, столица газовиков – г. Новый Уренгой. Западная Сибирь стала нефтегазоносной территорией России.

Аукцион вопросов по географии

Жетоны, на которых обозначена их стоимость, например, 5 баллов, 10 баллов, 20 баллов, 50 баллов. Если ответ не точный или с недочетами, то можно выплатить не полную стоимость вопроса. Кто больше набирает баллов. Тот и победитель аукциона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы | Бал-лы |
| 1. | Какой город в России является самым древним и самым южным. | (Дербент) | 10 |
| 2 | Найдите ошибки в перечне государств, граничащих с Россией: Норвегия, Швеция, Эстония, Латвия, Молдова, Белоруссия, Украина, Грузия, Армения, Казахстан, Туркмения, Киргизия, Китай, Монголия | (Швеция, Молдова, Армения, Туркмения, Киргизия) | 10 |
| 3 | Распределите города Росси в последовательности с севера на юг, нумеруя от северного до южного: Архангельск, Астрахань, Воронеж, Нижний Новгород, Тамбов, Тула, Ярославль | (Архангельск, Ярославль, Н.Новгород, Тула, Тамбов, Воронеж, Астрахань) | 10 |
| 4 | Море, в которое впадает река Лена | ( Лаптевых) | 10 |
| 5 | Восточный материковый мыс России, какие он имеет координаты. | (М.Дежнева 66 05 с.ш. 169 40 з.д). | 10 |
| 6 | Высочайшая вершина Кавказа | (Эльбрус) | 10 |
| 7 | Писатель С. Елпатьевский назвал эту реку “Русской Амазонкой”Какую реку России называл он “русской амазонкой и почему? | (Обь) | 20 |
| 8 | Назовите самую большую по протяженности сухопутную границу России, а с каким гос-вом наша Родина имеет самую маленькую границу. | (С Казахстаном – 7200 км, с КНДР – 17 км) | 20 |
| 9 | С какой высоты над уровнем моря поэт наблюдал описываемую картину? Укажите примерную высоту в км.Кавказ подо мною один в вышинеСтою над снегами у края стремнины;Орел, с отдаленной поднявшись вершины,Парит неподвижно со мной на равне.Отсюда я вижу потоков рожденьеИ первое грозных обвалов движенье.Здесь тучи смиренно идут подо мной;Сквозь них, низвергаясь шумят водопады;Под ними утесов нагие громады;Там ниже мох тощий, кустарник сухой;А там уже рощи, зеленые сени,Где птицы щебечут, где скачут олени;А там уж и люди гнездятся в горах… | Поэт стоял выше границы снеговой линии. Средняя высота снеговой линии на Кавказе 2900 км до 3500. на северо – восточных склонах и до 2700 на юго-западных. Следовательно поэт находился на высоте примерно 3000 км. | 50 |
| 10 | Я с “М” и “А” живу в горах Алтая.Но с “У” я сам раскинул цепи горБез “М” в пустыне расстилаюНеобозримый водяной простор. | Марал (олень). Урал, Арал.  | 50 |
| 11 | В стаде животных “ замаскировалась” река, отыщи ее: теленок, птенец, медвежонок, оленёк, колонок. Покажи ее на карте. | (Оленек) | 20 |
| 12 | В стихотворении Е Румянцева “Догадка” читаем:Если есть на карте губы,Если есть на ней носы,Значит, где-то между нимиРасположены… усы.Поищите на карте РФ известные “губы”, “носы”, “усы” | (Онежская, Двинская, Мезенская губы Белого моря. Чешская – Баренцева м, Байдарацкая, Обская, Тазовская, Гыданская – Карского м, Пенжинская, Янская, Тауйская, удская – Охотского м,. Мысы: Святой нос – на Кольском п-ве, между п-овам Канин и устьем Печоры , устьем Яны и устьем Индигирки, Канин нос на п-ве Канин, Болванский нос на о. Вайгач, Белужский нос на п-ве Ямал. Реки с названием Ус и Уса – притоки Енисея, Печоры, Томи. | 50 |   |
| 13 | Хотите что-нибудь перекусить? Перед вами Булка, Бублик, Хлеб, Калач. Только не съешьте город. Какой? | (Калач – г. в Воронежской обл) | 50 |
| 14 | С “К” я в школе на стене,Горы, реки все на мне.С “П” - от вас не утаю:Тоже в школе я стою | Карта-парта. | 50 |
| 15 | Это удивительно и странно,Что она совсем не широка:Исполняет должность океанаМежконтинентальная река!Милая, хорошая, большая,Вольная казацкая рекаИ разъединяет, и сближаетДружественных два материка.О какой реке говорится в стихотворении Н. Глаткого?Что она сближает или разъединяет о чем идет речь в стихах? | (Река Урал. Сближает Европу и Азию) | 20 |
| 16 | Погода пуще свирепела,Нева вздувалась и ревелаКотлом клокоча и клубясь.И вдруг, как зверь остервеняясьНа город кинулась. Пред неюВсе побежало. Все вокругВдруг опустело- воды вдругВтекли в подземные подвалы,К решеткам хлынули каналыИ всплыл Некрополь, как тритонПо пояс в воду погружен.О каком явлении писал Пушкин в одном из своих произведений? Когда это явление произошло? О каком произведении идет речь? | (А.С.Пушкин “Медный всадник” Описано наводнение на Неве в Петербурге в 1824 г. (ноябрь) | 50 |
| 17 | Назовите самую большую реку Европы, где она берет свое начало, куда впадает, ее правый и левый самый крупный приток, по какой равнине она протекает | ( на Валдайской возвышенности, в Каспий, по Русской равнине, Ока (пр). Кама (лев) | 20 |
| 18 | Тебе кипучее начало дано вершинами СаянНедаром гордо, величаво, ты мчишься в грозный океан.Какой реке поэт Кокарев посвятил эти стихи? | (Енисею, впадает в Карское море С,Л.ок) | 20 |
| 19 | Мороз и солнце; день чудесный ……………………………………Под голубыми небесами,Великолепными коврами,Блестя на солнце, снег лежит;Прозрачный лес один чернеет,И лес сквозь иней зеленеетИ речка подо льдом блестит. | Определите какой тип погоды отражен в этом стихот-воренииА Пушкина.Циклональ-ный, антицик-лональный, холодного или теплого фронта? | ( антициклональный)   | 50 |
| 20 | Единственный в районе России район чаеводства – Черноморское побережье Кавказа. Объясните, почему в соседних южных районах России (например, в При-кубанье, на Ставрополье) не выращивают чай | ( На Кавказе заморозки редки даже зимой, а в Предкавказье они опускаются до -5 -6 С) | 20   |
| 21 | Для какой из перечисленных рек наиболее характерны ледовые заторы и почему: Волга, Енисей, Амур, Терек, Урал? | (На Енисее т.к он течет с юга на север , весеннее половодье и ледоход сначала наступают в верхнем течении, когда низовья еще скованы льдом) | 20 |
| 22 | Выберите две основные причины высокой заболоченности равнинных тундр:наличие многолетней мерзлотыбольшое количество осадковмалое количество осадковбольшая испаряемостьмалая испаряемость | ( 1. 5) | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | Западный склон Урала богат нерудными полезными ископаемыми. Тем не менее именно на западном склоне Южного Урала расположены богатые месторождения алюминиевых руд. Как это можно объяснить? | (Бокситы, в отличие от всех других руд, имеют осадочное происхождение. Они образуются в результате химического выветривания в условиях влажного тропического климата. Остатки такой коры выветривания мел-палеогенового возраста сохранились на пологом склоне Южного Урала, в то время как на крутом восточном склоне они были уничтожены процессами денудации в ходе новейшего поднятия Уральских гор) | 50 |
| 24 | Фольклор. Загадки. Шел да шел, да в землю ушел | (Дождь)  | 10 |
| 25 | Серое сукно тянется в окно | (Туман) | 10 |
| 26 | Бежать, бежать – не добежать, лететь, лететь – не долететь | (Горизонт) | 10 |
| 27 | Кругом вода, а с питьем беда | Море | 10 |
| 28 | Страны без людей, города без домов, лес без деревьев, моря без воды. Что такое? | Географическая карта | 10 |
| 29 | Не море, не земля, корабли не плавают и ходить нельзя | Болото | 10 |
| 30 | Меня никто не видит, но всякий слышит, а спутницу мою всяк может видеть, но никто не слышит | Гром и молния | 10 |

ЗАДАНИЯ НА СТЕНДЕ

ОЗЕРА, ВОДОХРАНИЛИЩА, ЛЕДНИКИ.

ЗАПИСЬ НА ЛИСТЕ:

1.Озеро 6.Ледник

2.Сточное озеро 7.Морена

3.Бессточное озеро 8.Водохранилище

4.Болото 9.Пруд

5.Снеговая линия

1.Озеро, из которого вытекает вода.

2.Граница в горах, выше которой снег не тает в течение года.

3.Искусственные водоемы с громадными запасами воды, созданные путем постройки на реках плотин.

4.Избыточно увлажненные участки суши, часто со слоем торфа, покрытые влаголюбивыми растениями.

5.Замкнутые естественные впадины на поверхности суши, заполненные водой.

6.Озеро, не имеющее поверхностного стока.

7.Ледяные массы, покрывающие участки суши в горах, сползающие по склонам или долинам.

8.Небольшие искусственные водоемы.

9.Скопление обломков горных пород, перенесенных ледником и отложенных на место его таяния.

ГОРЫ РОССИИ.

1.Горы, разделяющие две обширные равнины, протянувшиеся с севера на юг почти на 2 тысячи км. (Уральские)

2.Горы, расположенные на полуострове Таймыр (Быранга)

3.Горы, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря с северо-востока на юго-запад (Сихотэ-Алинь)

4.Горы Южной Сибири, по которым проходит граница России и Казахстана (Алтайские)

5.Горы между Байкалом и Алтаем (Саяны)

6.Горный хребет в Северо-Восточной Сибири, названный именем русского путешественника (Хребет Черского)

ЗАДАНИЕ.

1.Назовите материк, который пересекают все меридианы? (Антарктида)

2.Какое кругосветное путешествие будет короче: по 60-й параллели или по экватору? (60-й)

3.Существует ли океан, который пересекают все меридианы? (Северный Ледовитый)

4.Будет ли путешествие от полюса к полюсу короче по 60-му меридиану, чем по 30-му? (Нет)

5.В каком направлении идет судно из Средиземного моря в Атлантический океан через Гибралтарский пролив? (Запад)

6.В каком направлении идет судно из Азовского моря в Черное? (Юг)

“Ученый совет”.

Определите природную зону по описанию. Возможна групповая работа

Ноги утопают в мягком ковре мхов и лишайников. Между ними, чуть поднимаясь над землей, попадаются крошечные кустарнички куропаточьей травы с очень крупными цветами. Различаются карликовые березки и осинки. Невысокие бугры усыпаны ягодами клюквы и голубики. (Тундра)

Под густыми ветвями деревьев всегда сыро и сумрачно. Здесь мало кустарников и травы. Многие деревья засохли на корню, покрытые косматыми колючками лишайника. Где-то вверху щебечут птицы. Внизу тихо, темно. Лучи солнца почти не проникают сюда. Лишь мошкара вьётся тучами. (Тайга)

Многообразие и обилие древесной растительности. Многоярусность и непроходимость. Сумрачно, сыро и обильное гниение опавшей листвы. Если одни деревья сбрасываю листья, то другие в это время только начинают расцветать. Обилие гнуса, птиц и лазающих по деревьям животных. (Экваториальный лес)

Литературно-географический конкурс*.*

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| О каком горном хребте написаны стихи поэта С. Щипачева? Из каких строчек можно сделать вывод о высоте гор. Молодые, растущие или разрушающиеся, низкие горы?По азиатскому материкуПрошелся каменным порогом.Ему известен мамонта скелетВ грунтах промерзлых. Ливнями ветрамиЕго точили миллионы лет,Чтобы строкою засверкали грани.Железо, никель, хромовые рудыЯ трону словом, рифму им найду.Недаром в копях камень изумрудныйЗеленым глазом смотрит в темноту.(Урал) |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Погода пуще свирепела,Нева вздувалась и ревелаКотлом клокоча и клубясь.И вдруг, как зверь остервеняясьНа город кинулась. Пред неюВсе побежало. Все вокругВдруг опустело- воды вдругВтекли в подземные подвалы,К решеткам хлынули каналыИ всплыл Некрополь, как тритонПо пояс в воду погружен. | О каком явлении писал Пушкин в одном из своих произведений? Когда это явление произошло? О каком произведении идет речь?(А.С.Пушкин “Медный всадник” Описано наводнение на Неве в Петербурге в 1824г. (ноябрь) |

 |

*Задача “Купец”.*

Представьте себе, что вы купец времен Ивана Грозного. Ваш капитал составляет 1000 рублей. Вы можете открыть лавку, т.е. начать дело в одном из городов: Москва, Владимир, Псков, Смоленск, Рязань.

В Москве вам гарантирован доход 50% в год со своего капитала. В любом из приграничных городов вы можете рассчитывать на 100% годовых (так как ближе торговые партнеры), но каждые 2 года Вы теряете половину накопленного капитала в результате приграничных конфликтов.

Где следует начать дело, чтобы к концу десятого года иметь наибольший капитал?

Ответ. Основывая дело в Москве, можно получить 50% прибыли в год, т.е. за 10 лет капитал в 1000 рублей увеличится в 1,5^ 10 руб. В любом другом городе капитал будет расти следующим образом:

1 год- 1000 х 2 = 2000 (1000+100% от 1000);

2 год -2000 х 2 = 4000: 2 + 2000 руб;

3 год – 2000 х 2 = 4000 (2000+100% от 2000);

4 год – 4000 х 2 = 8000, но 8000 : 2 = 4000 и т.д.

^

Интеллектуальная игра: "Что? Где? Когда?"

Цель проведения игры:

В игровой форме проверить знания; дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность; заинтересовать школьников в изучении дополнительной литературы; воспитывать уважение к географии; способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду.

Ход игры

Собирается команда по 5 человек из разных классов. Команды представляются: название, эмблема, девиз и т.д.

I Тур

Разминка

Представители от каждой команды получают одинаковое задание (вопросы) и выполняют его. На это отводится определенное время. Ответы подают в письменном виде жюри, а затем комментируют. Максимальная оценка за задание - 3 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | На каком материке нет рек? | Антарктида |
| 2 | Назовите четыре "цветных" моря | Черное, Белое, Красное, Желтое |
| 3 | Где изобрели арабские цифры? | в Индии |
| 4 | Самая полноводная река на Земле | Амазонка |
| 5 | Гигантские волны | цунами |
| 6 | Воздушная оболочка Земли | атмосфера |
| 7 | Вершина Гималаев | Эверест |
| 8 | Священное животное Индии | корова |

II Тур

Конкурс-пантомима

Командам раздаются задания географической тематики.

С помощью жестов, мимики, телодвижений команды должны представить на суд жюри данное явление. Побеждает команда, правильнее и выразительнее выполнившая задание. Максимальная оценка за задание - 4 балла.

Задания для команд:

Водопад

Извержение вулкана

Рассвет и закат

Луное затмение

Туман

Сильный ветер

III Тур

Разминка самые, самые, самые

Первая команда ответившая правильно на вопрос, получает балл.

Самое маленькое море, омывающий берег России

Назовите океан, который пересекает все меридианы Земли

Самыс молодые горы в России

Самое саленное озеро в мире

Какой город считается полюсом холода в России

Самое глубокое озеро мира

Самый большой материк

Самые древние горы в России

Самой толстое дерево

Самая крупная из современных птиц (быстро бегает, но не летает)

Птица, не умеющая летать, но отлично плавающая и ныряющая

Самая длинная река в мире

Смый теплый океан

IV Тур

Конкурс знатоков

Команды получают листы с одинаковым заданием: написать как можно больше фамилий путешественников, географов, первооткрывателей.

Листы по истечении времени (3 мин) сдаются жюри, которое подводит итог. Максимальная оценка за задание - 3 балла.

V Тур

Конкурс "Путешествня по карте"

Ведущий читает маршрут движения путешествий, а участники конкурса

должны нанести его на контурные карты, не пользуясь атласами.

Оценивается точность выполнения задания. Усложнить, его можно добавив

несколько географических ошибок, которые участникам необходимо

определить. Максимальная оценка за задание - 5 баллов.

VI Тур

Конкурс " Составить название города"

Участникам нужно как можно быстрее составить название городов из предложенных слов: веки (Киев), вверена (Ереван), игра (Рига), Куба (Баку).

Жюри в конце подводит итоги и награждает победителей Максимальная оценка за задание - 2 балла (5).

Подведение итогов

Максимальное количество - 30 баллов. Команды, набравшие большее количество баллов награждаются.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЮ СТРАНУ?»

Сколько соседей имеет Россия?

Как называется крайняя южная точка нашей страны?

Сколько раз можно встретить Новый год в России?

Сколько морей омывает территорию нашей страны?

Какой самый высокий действующий вулкан в России?

О каком полезном ископаемом Петр I сказал: «Сей минерал, если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет»?

Какой полуостров России омывается водами двух океанов?

Что южнее – Магадан или Санкт-Петербург?

Назовите самое глубокое озеро России (и мира)?

Самая длинная река России?

Какие горы России самые молодые?

Какие горы России самые древние?

Как называется климат Русской равнины?

Самое холодное место, абсолютный температурный минимум в России?

Самое большое по площади озеро Омской области?

Почему лес не растет в тундре?

Где в России есть гейзеры?

Назовите моря, омывающие Россию, названные в честь мореплавателей.

Назовите русский город, по которому получил свое название один из геологических периодов.

Самое распространенное дерево в России.

Почему много озер в Карелии?

Дельта какой реки – самая большая на территории Европейской России?

Как ранее русские называли Урал?

Кто такой В.В.Докучаев и как называется его главный научный труд?

К бассейну какого моря принадлежит река Ангара?

Назовите самый южный населенный пункт Омской области.

Как зовут главного сказочника Урала?

Какая впадина отделяет Русскую Равнину от Кавказа?

Москва – порт пяти морей. Какие это моря?

Назовите самый молодой город Омской области.

Задания для проведения

КВН «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

Состав команды: 5 человек (по одному представителю с каждого класса (5-9кл)).

Выбрать капитана команды, придумать название, девиз, эмблему команды.

Приготовить приветствие для жюри и команды-соперницы.

КВН

1 конкурс: - «Разминка» на тему: «Самые, самые …»

Вопросы командам задаются последовательно, время на обдумывание 30 сек.

Самая многоводная река России? (Енисей)

Самый крупный остров в России? (Сахалин)

Самая высокая вершина России? (Эльбрус)

Самый высокий действующий вулкан России? (Ключевская Сопка)

Самое глубокое озеро в России? (Байкал)

Самая длинная река в России? (Обь с Иртышом)

Самое глубокое море у берегов России? (Берингово)

Самое жаркое лето? (Волгоград)

Самая холодная зима? (Оймякон)

10.Самая большая равнина России? (Восточно-Европейская)

2 конкурс: «Составление названий географических объектов из заданных букв».

|  |  |
| --- | --- |
| Вам нужно переставить буквы в словах так чтобы получились названия:города: остров -………. (Ростов)рубаха -…………(Бухара)реки: мура -……………(Амур) | Вам нужно переставить буквы в словах так, чтобы получилось название:города: остров-………...рубаха -………..реки: мура -……………. |

Конкурс болельщиков

3 конкурс: «Географический аукцион» - нужно назвать наибольшее число рек нашей страны. Называют по очереди, не повторяясь. Победителем считается та команда, за которой осталось последнее слово (не более 5 мин.)

4 конкурс: «Конкурс эрудитов» - Командам предлагается назвать о каком уголке России идет речь.

|  |
| --- |
| 1. В России есть полуостров, на котором нет ни высоких гор, ни глубоких ущелий. По площади оно несколько больше Болгарии. Лишь на 1 метр оттаивает его поверхность летом. На полуострове растут карликовая березка, морошка. Здесь пасутся олени, а в недрах огромные запасы газа. Назовите этот полуостров. (Ямал) |
| 2. В России есть полуостров, по площади в 12 раз больше Бельгии. Он покрыт таежной растительностью. На нем располагается более сотни вулканов, из них около 30 – действующие. В ущельях и долинах бьют горячие источники и гейзеры. Назовите этот полуостров. (Камчатка) |
| 3.Летом здесь почти не заходит солнце. Белые ночи придают особое очарованье зеленым массивам лесов, причудливым очертаниям озер с прозрачной водой, рекам с порогами и водопадами. Зимой здесь царство чистого белого снега с синевой замерших озер и со стройными елями и соснами. Часто этот уголок России называют страной озер и гранита. Здесь расположен знаменитый водопад Кивач. (Карелия) |
| 4.Эта территория – одно из лучших украшений Русской равнины. Когда-то эту территорию называли горами, на самом деле это возвышенность, которая существовала здесь еще до ледникового периода. В память о последнем оледенении здесь расположились многочисленные озера. Главное сокровище этой территории – озеро Селигер, его причудливая форма напоминает цветок орхидеи. (Валдай) |

5 конкурс: Представьте себе, что в весенние каникулы вы отправились отдыхать и не успеваете к началу занятий. Чтобы как-то оправдаться, вам необходимо послать телеграмму учителю географии с описанием этого района. Денег хватит только на 10 коротких фраз. Составьте такую телеграмму.

1. Вы отдыхаете на Кавказе.

2. Вы отдыхаете на Чукотке.

Конкурс болельщиков.

6 конкурс: «Конкурс капитанов»

|  |
| --- |
| Планируя летний отдых, семья Ивановых, проживающих в Омской области, столкнулась с неразрешимыми трудностями. Мама не желала резко менять климат и ехать за границу. Сыновья хотели посетить регион с необычной историей, а папа мечтал об отдыхе на берегу моря.Предложите место отдыха, удовлетворяющее всех членов семьи. Опишите природные и историко-культурные особенности этого региона. |
| Планируя зимний отдых, семья Максимовых, проживающих в Омской области, столкнулась с неразрешимыми трудностями. Папа хотел покататься на горных лыжах и подышать чистым воздухом, а мама желала отдохнуть в месте с хорошим уровнем обслуживания, но, напуганная террористическими событиями, наотрез отказалась ехать на Кавказ. Дети же и слушать не хотели о практиковании в иностранных языках, и без того уже надоевших в школе.Предложите место отдыха, удовлетворяющее всех членов семьи. Опишите природные и историко-культурные особенности этого региона. |

7 конкурс: «Географический кроссворд»

1. Река, вытекающая из озера Байкал.

2. Самая большая река Дальнего Востока.

3. Река, на которой находится Красноярская ГЭС.

4. Самая длинная река Европейской части России.

5. Самый крупный приток Иртыша.

Конкурс болельщиков

8 конкурс: «Литературно-географический».

Много поэтов посвятили свои стихи нашей прекрасной Родине. Определите автора произведения прочитанных отрывков.

1. Урал!

Завет веков и вместе

Предвестье будущих времен.

И в наши души, точно песня,

Могучим басом входит он.

Урал!

Опорный край державы,

Ее добытчик и кузнец.

Ровесник древней нашей славы

И славы нынешней творец!

(А.Твардовский)

2. Кавказ подо мною, один в вышине

Стою под снегами, у края стремнины.

Орел, с отдаленной поднявшись вершины,

Парит неподвижно со мной наравне.

Отсюда я вижу потоков рожденье

И первое грозных обвалов движенье.

(А.С.Пушкин)

9 конкурс: «Знатоки путешественников»

О каком путешественнике или исследователе идет речь?

Купец из Твери. В XV веке совершил путешествие в Индию, преодолев на пути туда и обратно Каспийское, Аравийское и Черное моря. Свои впечатления изложил в книге «Хождение за три моря». (Афанасий Никитин)

Русские мореплаватели, открывшие Антарктиду в 1820 году. Их героическое плавание продолжалось 751 день. (Михаил Петрович Лазарев и Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен)

Российский исследователь-мореплаватель. Исследовал северные и восточные берега нашей страны, открыл пролив между Азией и Америкой. (Витус Беринг)

Русский путешественник, исследовал труднодоступные районы Азии. Нанес на карту более 20-ти горных хребтов, целый ряд озер и рек. (Николай Михайлович Пржевальский)

Мореплаватель, возглавивший первое русское кругосветное плавание. (Иван Федорович Крузенштерн)

Русские мореплаватели, участники 2-й камчатской экспедиции, двоюродные братья, обследовавшие северное побережье нашей страны.(Лаптевы Харитон и Дмитрий)

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ № 1

1. Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днем не видать. (звезды)

2. Идет по небу бабушка и плачет. (туча)

3. Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

4. Дверь не открывает, а в комнату попадает? (солнечный свет)

5. Летом одевается, зимой – раздевается. (Лиственный лес)

6. С неба сыплет пшено,

Ни курица не клюет,

Ни человек не жует,

Солнце увидит – уберет! (снег)

Дождь пришел и вырос мост,

Растянулся на семь верст,

И висит он золотой –

Над деревней и рекой

Ни проехать по нему

Ни машине, ни коню. (радуга)

Заря-зарница, красная девица

По полю ходила, ключи оборонила

Месяц видал, ни слова не сказал.

Солнце увидало, все ключи подобрало. (роса)

Меня ждут не дождутся,

А как увидят разбегутся. (дождь)

10.По полю рыщет,

Поет да свищет,

Деревья ломает,

Пыль поднимает.

В село мчится,

В окно стучится,

Ворота отворяет,

Никто его не поймает. (ветер)

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ № 2

Сколько городов в Омской области? (6 – Омск, Исилькуль, Калачинск, Называевск, Тара, Тюкалинск)

Назовите самое ветреное место в Омской области (Русская Поляна)

Перечислите крупные озера Омской области (Салтаим, Эбейты, Ик, Тенис)

Наличие каких полезных ископаемых характерно для Омской области? (глины, суглинки, пески, торф, сапропели, бурые угли, немного нефти и газа, минеральные воды, железные и циркониевые руды)

Перечислите почвы Омской области (подзолистые, болотные, серые лесные, лугово-черноземные, обыкновенные и южные черноземы, солончаки, солонцы, солоди)

Какие деревья произрастают в лесах Омской области? (береза, сосна, осина, ель, липа, на севере – кедр)

Какие животные обитают в лесостепной зоне Омской области? (полевки, зайцы, суслики, тушканчики, лесные мышовки, волк, лисица, хорек, косуля)

Перечислите основные реки Омской области (Иртыш, Омь, Ишим, Тара, Оша, Уй, Шиш, Туй)

Сколько административных центров входит в состав Омской области? (32)

Назовите тип климата Омской области. (типично континентальный)

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ № 3

Самое глубокое море у берегов России (Берингово)

Самое большое море, омывающее Россию (Берингово)

Самое маленькое море России (Азовское)

Самое большое озеро мира (Каспийское море-озеро)

Самый большой полуостров России (Таймыр)

Самая большая природная зона России (лесная)

Самые высокие приливы (в Охотском море)

Самое мелкое море у берегов России (Азовское)

Какой полуостров России кричит о своей величине? (Ямал)

10. Какой пролив отделяет Россию от США? (Берингов)

11. Какая территория Россия самая густозаселенная? (Центр. Россия)

12. Где в России сосредоточены основные запасы газа? (на севере Западной Сибири)

Для подготовки недели географии были использованы ресурсы Интернета.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/8134-predmetnaja-nedelja-po-geografii>

[Скачать](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/8134-predmetnaja-nedelja-po-geografii#downaccess)[Добавить комментарий](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/8134-predmetnaja-nedelja-po-geografii#ex1)[Работы автора](https://www.prodlenka.org/profile/1223/publications)

[Методическая разработка конкурсно - игровой программы Биологическое ассорти](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/8225-metodicheskaja-razrabotka-konkursnoigrovoj-p)[Женская военная судьба](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/7994-zhenskaja-voennaja-sudba)

Также вас может заинтересовать

* [Ситникова Инесса Анатольевна](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/80-sitnikova-inessa-anatolevna)
* [Сорокина Елена Николаевна](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/149-sorokina-elena-nikolaevna)
* [Радченко Светлана Григорьевна](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/170-radchenko-svetlana-grigorevna)
* [Рябизова Валентина Сергеевна](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/296-rjabizova-valentina-sergeevna)
* [Сальникова Ирина Александровна](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/303-salnikova-irina-aleksandrovna)

Рассказать эту новость друзьям



«Свидетельство участника экспертной комиссии»

Оставляйте комментарии к работам коллег и получите документ
БЕСПЛАТНО!

[Подробнее](https://www.prodlenka.org/svidetelstvo/12492-besplatnoe-svidetelstvo-uchastnika-jekspertnoj)

У вас недостаточно прав для добавления комментариев
Чтобы оставлять комментарии, вам необходимо авторизоваться.
Если у вас еще нет учетной записи на нашем сайте, предлагаем [зарегистрироваться](https://www.prodlenka.org/registracija).
Это займет не более 5 минут.

Рекомендуем Вам курсы повышения квалификации и переподготовки

Курсы повышения квалификации

* [«Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/trebovanija-fop-noo-i-faoop-uo-organizacija-obu)

Продолжительность: 72 часа

* [«Преподавание географии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/prepodavanie-geografii-i-biologii-po-fgos-ooo)

Продолжительность: 144 часа

* [«Обработка и защита персональных данных в образовательной организации»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/obrabotka-i-zaschita-personalnyh-dannyh-v-obra)

Продолжительность: 36 часов

* [«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/formirovanie-osnov-finansovoj-gramotnosti-det)

Продолжительность: 72 часа

* [«Учебный курс «Вероятность и статистика»: содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/verojatnost-i-statistika-soderzhanie-i-specifi)

Продолжительность: 108 часов

* [«Профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся в работе социального педагога»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/profilaktika-i-korrekcija-deviantnogo-povedeni)

Продолжительность: 108 часов

Курсы переподготовки

* [Педагогика и методика преподавания мировой художественной культуры](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/pedagogika-i-metodika-prepodavanija-mirovoj-hu)

Продолжительность: 340 часов

* [Профессиональная деятельность педагога-организатора. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/professionalnaja-dejatelnost-pedagogaorganiz)

Продолжительность: 540 часов

* [Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/pedagogicheskoe-obrazovanie-teorija-i-metodika-618)

Продолжительность: 540 часов

* [Педагогика и методика преподавания биологии](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/perepodgotovka-na-uchitelja-biologii)

Продолжительность: 340 часов

* [Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/mirovaja-hudozhestvennaja-kultura-teorija-i-meto)

Продолжительность: 260 часов

* [Организация методической работы в образовательной организации](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/organizacija-metodicheskoj-raboty-v-obrazovatel)

Продолжительность: 540 часов

Повышение квалификации

ПопулярноНовинка

* [«ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/faoop-uo-faop-noo-i-faop-ooo-dlja-obuchajuschihsja-)

Продолжительность: 108 часов

* [«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/struktura-i-trebovanija-fop-do-osobennosti-org)

Продолжительность: 72 часа

* [«Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/soderzhanie-trebovanij-fop-ooo-fop-soo-i-faoop)

Продолжительность: 72 часа

* [«Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/trebovanija-fop-noo-i-faoop-uo-organizacija-obu)

Продолжительность: 72 часа

* [«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/sobljudenie-trebovanij-fop-do-i-faop-do-dlja-ob)

Продолжительность: 72 часа

* [«Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/osobennosti-federalnoj-adaptirovannoj-osnovn)

Продолжительность: 36 часов

[Смотреть все](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov)

Рецензия на методическую разработку



Заказать рецензию на методическую разработку
[можно здесь](https://www.prodlenka.org/diploms/52)

Сейчас обсуждают

* [ Кузьменко Наталья Николаевна](https://www.prodlenka.org/profile/482070)

24.01.24 18:32

[Проведение домашних игр для развития речи детей](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563348-provedenie-domashnih-igr-dlja-razvitija-rechi)

Спасибо большое, за оценку консультации. В работе с родителями стараюсь максимально их информировать... [Подробнее...](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563348-provedenie-domashnih-igr-dlja-razvitija-rechi#comment-84264)

* [ Максимова Галина Дидовна](https://www.prodlenka.org/profile/817113)

24.01.24 18:15

[Игровая деятельность как средство развития детей дошкольного возраста.](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563406-igrovaja-dejatelnost-kak-sredstvo-razvitija-d)

Авторская разработка данного мероприятия представляет интерес как для молодых, начинающих педагогов,... [Подробнее...](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563406-igrovaja-dejatelnost-kak-sredstvo-razvitija-d#comment-84263)

* [ Максимова Галина Дидовна](https://www.prodlenka.org/profile/817113)

24.01.24 18:10

[Серия конспектов по развитию речи у ребенка от 2 до 3 лет по тематическому циклу: «Игрушки»](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563408-serija-konspektov-po-razvitiju-rechi-u-rebenk)

Спасибо. Мне очень помогло! Успехов Вам [Подробнее...](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563408-serija-konspektov-po-razvitiju-rechi-u-rebenk#comment-84262)

* [ холопова ирина владимировна](https://www.prodlenka.org/profile/131806)

24.01.24 18:02

[Консультация для родителей Правильное питание](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563238-konsultacija-dlja-roditelej-pravilnoe-pitanie)

Очень хороший и нужный материал для родителей. Дана конкретная расшифровка правильного питания и пер... [Подробнее...](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563238-konsultacija-dlja-roditelej-pravilnoe-pitanie#comment-84261)

* [ холопова ирина владимировна](https://www.prodlenka.org/profile/131806)

24.01.24 17:57

[Консультация для родителей дошкольников](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563307-konsultacija-dlja-roditelej-doshkolnikov)

Данная консультация для родителей содержит рекомендации по одевании детей в зимний период. Молодые р... [Подробнее...](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/563307-konsultacija-dlja-roditelej-doshkolnikov#comment-84260)

Первая помощь



Оказание первой помощи в образовательных учреждениях [Пройти обучение](https://www.prodlenka.org/kursy-dopolnitelnogo-obrazovanija/normativnopravovoe-regulirovanie-dejatelnosti/9806-kurs-dopolnitelnogo-obrazovanija-po-teme-okaz)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzU%3D)

[Благодарность за труд и неоценимый вклад в развитие образования Российской Федерации](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzU%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTU%3D)

[Свидетельство о независимой оценке профессиональной компетенции](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTU%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjM%3D)

[Почетная грамота за активную профессиональную разработку сценариев мероприятий и творческий подход](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjM%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjE%3D)

[Диплом за успешное использование современных информационных образовательных технологий](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjE%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjg%3D)

[Свидетельство участника экспертной комиссии](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjg%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMTY%3D)

[Благодарность за активное участие в развитии педагогической социальной сети](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMTY%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTg%3D)

[Справка о публикации методического материала](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTg%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjA%3D)

[Диплом за личный вклад в развитие методической библиотеки](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjA%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzE%3D)

[Почетная грамота за вклад в развитие дошкольного образования](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzE%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjU%3D)

[Печатное свидетельство о публикации методического материала](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjU%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzI%3D)

[Свидетельство о публикации электронного образовательного ресурса (ЭОР)](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzI%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTc%3D)

[Диплом участника конференции](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTc%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTY%3D)

[Свидетельство участника семинара](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTY%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzA%3D)

[Удостоверение пользователя электронной библиотеки](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzA%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTI%3D)

[Рецензия на методическую разработку](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTI%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzY%3D)

[Почетная грамота за вклад в развитие дополнительного образования в условиях реализации ФГОС](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzY%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjc%3D)

[Свидетельство о создании электронного портфолио педагога](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjc%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMTc%3D)

[Благодарность руководству образовательного учреждения за поддержку и развитие профессионального потенциала педагогического работника](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMTc%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTE%3D)

[Свидетельство эксперта педагогического сообщества](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTE%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjQ%3D)

[Свидетельство о представлении педагогического опыта (с положительной оценкой экспертной комиссии)](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjQ%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzc%3D)

[Почетная грамота за вклад в развитие начального общего образования в условиях реализации ФГОС](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzc%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTQ%3D)

[Свидетельство о публикации авторской статьи](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTQ%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDg%3D)

[Сертификат о прохождении обучения курсов ДО](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDg%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDM%3D)

[Диплом за инновационную профессиональную деятельность](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDM%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzM%3D)

[Сертификат участника Вебинара](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzM%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzg%3D)

[Почетная грамота за вклад в развитие основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzg%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDk%3D)

[Свидетельство о регистрации персонального сайта педагога](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDk%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNjE%3D)

[Приказ о создании экспертной комиссии](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNjE%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTA%3D)

[Свидетельство активного участника педагогического сообщества](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTA%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzk%3D)

[Диплом за отличное владение и эффективное применение современных педагогических методик в условиях реализации ФГОС](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzk%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDI%3D)

[Диплом за ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNDI%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjI%3D)

[Почетная грамота за вклад в развитие специального (коррекционного) образования](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjI%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzU%3D)

[Благодарность за труд и неоценимый вклад в развитие образования Российской Федерации](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzU%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTU%3D)

[Свидетельство о независимой оценке профессиональной компетенции](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTU%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjM%3D)

[Почетная грамота за активную профессиональную разработку сценариев мероприятий и творческий подход](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjM%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjE%3D)

[Диплом за успешное использование современных информационных образовательных технологий](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjE%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjg%3D)

[Свидетельство участника экспертной комиссии](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjg%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMTY%3D)

[Благодарность за активное участие в развитии педагогической социальной сети](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMTY%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTg%3D)

[Справка о публикации методического материала](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTg%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjA%3D)

[Диплом за личный вклад в развитие методической библиотеки](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjA%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzE%3D)

[Почетная грамота за вклад в развитие дошкольного образования](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzE%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjU%3D)

[Печатное свидетельство о публикации методического материала](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMjU%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzI%3D)

[Свидетельство о публикации электронного образовательного ресурса (ЭОР)](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzI%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTc%3D)

[Диплом участника конференции](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTc%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTY%3D)

[Свидетельство участника семинара](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvNTY%3D)

[](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzA%3D)

[Удостоверение пользователя электронной библиотеки](https://www.prodlenka.org/registracija/login?return=L2RpcGxvbXMvMzA%3D)

* Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28 июля 2014 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационный технологий и массовых коммуникации (Роскомнадзор).
* Лицензия на образовательную деятельность Рег. номер в ЕРУЛ: № Л035-01271-78/00346888. Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, дата выдачи 19.11. 2020г.
* В соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 гг. и проектом концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.

Подписка

Начало формы

Получайте новости и уведомления о новых публикациях на нашем портале.



Подписаться

Конец формы

Перепечатка материалов и использование их в любой форме, в том числе и в электронных СМИ, возможны только с письменного разрешения администрации сайта. При этом ссылка на сайт www.prodlenka.org обязательна. Если вы обнаружили, что на нашем сайте незаконно используются материалы, [сообщите администратору](https://www.prodlenka.org/zadat-vopros/12-kontakty/6-korobov) — материалы будут удалены. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Учредитель: Ковалев Денис Сергеевич. Главный редактор: Ковалев Д.С. Телефон: 8 800 550-08-14
Электронный адрес: info@prodlenka.org







Сертификат соответствия качества предоставляемых услуг рег. № 04 ЕАС1.СУ.01217 от 19.11.2019. Услуга: Дополнительное профессиональное образование.По результатам оценки оказания услуг, оценки процесса оказания услуг и проверки результатов оказываемых услуг данный документ подтверждает соответствие предоставляемых ООО «Центр Развития Педагогики» услуг всем нормативным требованиям.

* [Главная](https://www.prodlenka.org/)
* [О портале](https://www.prodlenka.org/o-portale)
* [Задать вопрос](https://www.prodlenka.org/zadat-vopros)
* [Публикации учащихся](https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja)
* [Вопрос-ответ (FAQ)](https://www.prodlenka.org/vopros-otvet-faq)
* [Для дошкольников](https://www.prodlenka.org/dlja-doshkolnikov)
* [Конкурсы](https://www.art-talant.org/)
* [Мы ВКонтакте](https://vk.com/prodlenka_org)
* [Свидетельство](https://www.prodlenka.org/svidetelstvo)
* [Пишут о нас](https://www.prodlenka.org/otzyvy)
* [Контакты](https://www.prodlenka.org/kontakty)
* [О курсах](https://www.prodlenka.org/o-kursah)
* [Политика конфиденциальности](https://www.prodlenka.org/politika-konfidencialnosti)
* [Повышение квалификации](https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov)
* [Профессиональная переподготовка](https://www.prodlenka.org/kursy-professionalnoj-perepodgotovki)
* [Пользовательское соглашение](https://www.prodlenka.org/polzovatelskoe-soglashenie)

[Образовательный Портал «Продлёнка»](https://www.prodlenka.org/)

**6+**

© 2008 – 2024 Все права защищены.

Мы в социальных сетях:

Сайт сделан в студии [ПаЛыЧа](https://palpalych.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%B2%22%20%5Ct%20%22_blank).