«Что? Где? Когда?» по географии

Сценарий внеурочного мероприятия

**Цель:** Формирование устойчивой мотивации к изучению географии.

**Задачи:** Расширение кругозора участников игры и болельщиков. Формирование команд для участия в турнирах по интеллектуальным играм.

**Необходимое оборудование:** секундомер; комплект бланков для ответов (по количеству вопросов и команд); протокол для подведения итогов (см. приложение 1). Возможность использования интерактивного оборудования позволит закрепить полученную информацию с помощью визуализации ответов на вопрос (см. приложение 2).

Игра рассчитана на учащихся 8-11 классов, но возможно участие и более младших школьников, поскольку большинство вопросов затрагивает не школьный курс географии, а дополнительный материал.

**Время проведения – 1 час**.

**В составе команды от 4 до 6 игроков**.

Количество команд определяется возможностями помещения. Желательно, чтобы каждая команда располагалась за отдельным столом. В проведении игры участвуют ведущий, бригада судей, оценивающая правильность ответа, ведущая протокол результатов и помощники ведущего в зале, собирающие карточки с ответами на вопрос

Игра проводится по правилам спортивного турнира «Что? Где? Когда?». Все команды играют одновременно.

Этапы игры: подготовительный, основной, заключительный.

**Подготовительный этап. Регистрация и правила.**

Команды регистрируются у судейской бригады, получают комплект бланков для ответов и рассаживаются в игровом зале.

Ведущему после приветствия необходимо сразу обсудить с командами несколько важных моментов. Во-первых, у каждой команды есть набор бланков с номером вопроса (от 0 до 18), на котором нужно указать номер своей команды. Лучше это сделать сразу, до начала игры.

Во-вторых, ведущему необходимо в общих чертах рассказать о командном взаимодействии и распределении работы внутри команды:

* Желательно вопрос записывать. Лучше договориться заранее, кто в команде это будет делать.
* До начала игры желательно обговорить, кто в команде будет выбирать версию, поскольку на бланке ответ должен быть только один. Наличие двух ответов, даже если один из них правильный, автоматически лишает команду балла.
* **Отвечать нужно обязательно на поставленный вопрос**! Подсказка для правильного ответа есть в самом вопросе, остается только додумать.

После этого ведущий объявляет номера команд согласно регистрации. Команды заполняют номера в бланках.

Далее необходимо напомнить общие правила игры:

* На обсуждение вопроса дается 1 минута и еще 10 секунд - для написания ответа.
* После написания ответа капитан команды поднимает руку с бланком. Бланк забирают «ласточки». Ответы после времени не принимаются.
* Ответ записывается на бланке прямо поверх номера вопроса.

**Основной этап.**

В данной игре разыгрываются 18 вопросов различной сложности + нулевой вопрос, который не оценивается судейской бригадой.

Нулевой вопрос разыгрывается командами вне конкурса с целью отработки действий команды и включения в игру. Как правило, это либо легкий, либо шуточный вопрос.

**Вопрос 0:** Одна австралийская фирма согласно постановлению суда должна была оплатить лечение своему сотруднику, получившему травму в результате чрезвычайно скучной работы. Какую травму он получил?

Ответ и комментарии: Вывих челюсти. Работа была настолько скучная, что он отчаянно зевал. Ответы, сохраняющие логику вопроса, тоже могут считаться праввильными.

**А теперь, внимание, игра.**

**Вопрос 1:** Изобретенный в 3 веке н.э. прибор «чи-нан» заменил китайским мореплавателям птиц. Как мы называем этот прибор.

Ответ и комментарии: Компас. Птицы мигрируют в определенном направлении, что позволяло мореплавателям отслеживать свой курс.

**Вопрос 2:** Как известно, зонтик изобрели в Китае. Но англичанам пришлось изобретать зонтик заново благодаря погодному явлению. Какому?

Ответ и комментарии: Дождю. Китайцы изобрели зонтик от солнца!

**Вопрос 3:** 4 века англичанам служил Большой Том. А кто теперь служит вместо него?

Ответ и комментарии: Биг Бэн. Под таким именем мы знаем главные английские часы (ответ засчитывается в любой транскрипции).

**Вопрос 4:** Это вопрос с раздачей (текст раздается каждой команде)

США – от 0 до 9; Франция – от 30 до 37, Япония – 45, 49, Россия – 46, Гонконг – 48. Где внимательные люди регулярно видят эти числа?

Ответ и комментарии: На штрих-коде товаров из этих стран. Это первые цифры. Ответы, подходящие по смыслу (на товарах, в магазине и т.п. тоже засчитываются).

**Вопрос 5:** На какой географический объект можно попасть, если идти по магнитной стрелке на север.

Ответ и комментарии: На северный магнитный полюс. Он не совпадает с географическим полюсом, поэтому ответы «Северный полюс» не верны.

**Вопрос 6:** Тюркское слово «алтын» означает «золотой». Назовите «золотые» горы?

Ответ и комментарии: Алтай.

**Вопрос 7:** В 1499 г. испанцы увидели на южноамериканском берегу деревушку на сваях, которая напомнила им Венецию. Как они назвали эту страну?

Ответ и комментарии: Венесуэлла, что означает «маленькая Венеция».

**Вопрос 8:** Что греческие статуи делают также хорошо, как русские рыбы?

Ответ и комментарии: Молчат. В греческом языке есть такой аналог русского выражения «молчит, как рыба».

**Вопрос 9:** В Индии эти «священные» объекты стали настоящим национальным бедствием. В шутку их называют «Инспекторы тормозов». Кто они?

Ответ и комментарии: Коровы. Их в Индии почти также много, как и людей.

**Вопрос 10:** Вопрос с раздачей (каждая команда получает текст).

«Как однажды Жак-звонарь головой сломал фонарь». Для чего французские дети учат этот стишок?

Ответ и комментарии: Так запоминается порядок цветов радуги, образующий спектр. Русский аналог: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

**Перерыв до 7 минут.** Разбор спорных моментов.

Подведение промежуточных итогов игры, после чего игра продолжается.

**Вопрос 11:** На этом острове с плотностью населения 1 человек на 45 квадратных километров органами местного самоуправления запрещено вождение собачьих упряжек в нетрезвом виде. Назовите этот совсем немаленький остров?

Ответ и комментарии: Гренландия.

**Вопрос 12:** Ежесуточно Земля прибавляет в весе 400 тонн за счет нее. Назовите ее двумя словами.

Ответ и комментарии: Космическая пыль.

**Вопрос 13:** После того, как легендарный Пеле издал свою книгу «Я – Пеле», он получил золотую медаль от министерства образования за то, что книга заставила многих его соотечественников научиться… Чему?

Ответ и комментарии: Читать. Играть в футбол они и так умели.

**Вопрос 14:** Какой географический объект африканские туземцы назвали Мози Оа Тури, что означает «гремящая борода»?

Ответ и комментарии: Водопад.

**Вопрос 15:** «Африка ужасна! Да! Да! Да! Африка опасна! Да! Да! Да!» Эти строчки всем известной сказки Корнея Ивановича Чуковского очень актуальны на Камчатке, потому что Африка – это …

Ответ и комментарии: Это один из действующих камчатских вулканов. А это весьма опасное и ужасное образование.

**Вопрос 16:** В Аргентине один и тот же продукт – говядина, в жареном виде – символ богатства, в вареном – бедности. Причина – в дороговизне. Чего?

Ответ и комментарии: Масла. В Аргентине природные условия способствуют выращиванию скота для получения мяса, а сочных кормов мало, поэтому получение сливочного масла дорого, условия для выращивания масличных растений тоже сложные.

**Вопрос 17:** «Закатную» символизирует голубое кольцо, «пенную» - черное, «восходящую» - желтое, а «южную» - зеленое. У «противомедвежьей» кольца нет. А какую символизирует красное?

Ответ и комментарии: Америку. Олимпийские кольца символизируют 5 частей света: Европу («закатная»), Африку («пенная»), Азию («восходящая»), Австралию («южная»). У Антарктиды («противомедвежья») кольца нет, так как там нет постоянного населения.

**Вопрос 18:** Шар по-гречески – сфера. Как шар звучит на латыни?

Ответ и комментарии: Глобус!

**Заключительный этап. Подведение итогов.**

За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл. Результат команды определяется суммой баллов. При равенстве баллов результат команды определяется по рейтингу вопросов (сумма коэффициентов, определяемых от количества команд, не ответивших на данный вопрос). По итогам игры определяются победители и призеры, также могут быть введены специальные призы от судейской бригады «За самый оригинальный неправильный ответ» и «За волю к победе».