

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Владимирская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

Утверждаю

на методическом совете

МБОУ Владимирская СОШ

МБОУ

СОШ

Директор

Владимирская

_____Л.А Нестеренко
« ____ » _____

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»

Посвященная 80-летию Победы
смена со 02.06.2025г. по 21.06.2025г
возраст 7-14 лет



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Владимирская СОШ «Семейные ценности»
2	Цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность Экологическое воспитание Художественно-творческая деятельность Научно-познавательное воспитание Патриотическое воспитание
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Автор программы (ФИО, должность)	Строкова Дарья Ильинична, учитель начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Владимирская СОШ
7	Адрес, телефон	669451 Иркутская область, Заларинский район, с. Владимир, ул. Школьная, 19А
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Владимирская СОШ
9	Количество детей	1 смена: 36 человек
10	Сроки реализации программы	2 июня-21 июня

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Данная программа разработана специально для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ Владимирская СОШ в 2024-2025 учебном году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

Актуальность программы

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений. Однако в летний период,

далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых.

Новизна программы- обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа направлена на развитие патриотизма, на приобретение знаний о своей стране, о своей истории в форме игры.

Основными характеристиками программы являются:

- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
- Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни;
- Привитие вкуса к творчеству, инициативе;
- Соответствие используемых форм и методов деятельности детского и педагогического коллективов избранным и заявленным целям и задачам.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы,

уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка.

Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 15 дней летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Воспитанники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширяют свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и гражданско-патриотического воспитания.

В каждом отряде имеется карта путешествия, на которой отмечены остановки, на которых предстоит им побывать. Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения. Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения. Все дни лагерной смены определяются сюжетом ролевой игры.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах

деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра помогает в обучении, развитии творчества, во взаимодействии между друг другом. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ Владимирская СОШ. Программа разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 6,5 до 15 лет. Численность детей в смене - 36 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям из приёмной семьи и детям из группы «риска».

Срок реализации программы: 1 смена - 15 дней: 02.06.2025 - 21.06.2025

Цели и задачи программы

Цель программы:

создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.

Задачи:

- предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе;
- развивать творческие, коммуникативные способности познавательную активность детей;

- расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры.

Предполагаемый результат программы

Для детей:

- создание комфортного психологического климата, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности;
- овладение основными понятиями здорового и безопасного образа жизни;
- знакомство с разнообразными формами отдыха и видами игровой, творческой деятельности;
- расширение кругозора в области гражданской ответственности за своё Отечество, наблюдение заинтересованности к истории Родины, своего края;
- формирование умения участвовать в межличностном общении, анализировать, корректировать и нести ответственность за собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива в процессе коллективно-творческой деятельности;
- получение навыка самоуправления;
- посещение разнообразных культурно-досуговых, спортивных и развлекательных объектов села.

Для родителей:

- Возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Для педагогов:

- Успешная реализация программы;

- Безопасность и социальная защищённость детей;
- Обогащение своего педагогического опыта.

Содержание программы

Программа предусматривает творческую активность учащихся, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 15 дней летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени»- это, реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Участники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширяют свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и эстетического воспитания.

Программа включает в себя следующие направления:

Художественно-творческая деятельность.

Стимулировать детей к социальной активности и творчеству; развитие творческих способностей.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсы рисунков и поделок;
- игровые творческие программы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

Патриотическое - формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни, воспитание толерантности.

Спортивно-оздоровительное- укрепление здоровья, содействие физическому

развитию и закаливанию детей. Формирование навыков ведения здорового образа жизни, и ответственного отношения к своему здоровью.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка, эстафеты, соревнования, «Веселые старты»
- Прогулки на детскую площадку, походы, солнечные ванны

Концептуальные основы программы

Воспитание - часть процесса социализации. Главное в нем - это, создание условий для целенаправленного систематического развития человека, как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Поэтому в основу данной программы положены принципы, предложенные и реализуемые в программе развития воспитательного компонента.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ Учет особенностей каждой личности
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Механизмы и этапы реализации программы

Программа реализуется поэтапно, предусматривает подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы.

Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов.

Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (Физическое состояние, биометрические параметры и др.).

Основной этап:

- Реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления.

Заключительный этап:

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Обеспечение программы. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - общее руководство летним оздоровительным отдыхом.

Медицинский работник - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.

Кураторы отрядов

- Воспитатели (из числа педагогов школы) - организация досуговой деятельности, развитие и воспитание детей лагеря, изучение их личности, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу.
- Вожатые (из числа обучающихся) - помощники тьютера по организации досуга детей.

Преподаватели физической культуры, обж - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья посредством занятий физической культурой и спортивными часами.

Обслуживающий персонал (из числа работников школы).

Методическое сопровождение программы

В ходе реализации образовательной программы используются следующие методики, направленные на продуктивную работу коллектива и повышения уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности.

Для педагогов:

- интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы;
- методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии (конкурсы, викторины);
- метод проектов и проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;
- занятия в творческой мастерской;
- методики организации коллективных творческих дел;
- информационные технологии;
- самостоятельная подготовка;

- методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Для обучающихся:

Программой предусмотрены такие виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала. Включая: конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Мотивационное обеспечение программы

- ✓ Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря,

- ✓ Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- ✓ Организация различных видов стимулирования детей: грамоты, сладкие призы;
- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- ✓ Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Информационное сопровождение программы

Различные формы донесения информации смогут наполнить жизнь яркими красками, эмоциями, впечатлениями:

- Интернет-ресурсы;
- Сайт школы;
- Выпуск информационных плакатов;
- Лагерный стенд.

Возможные риски и их преодоление

Риски:

- Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать

Решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.

- Утомляемость детей:

Решение: хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности.

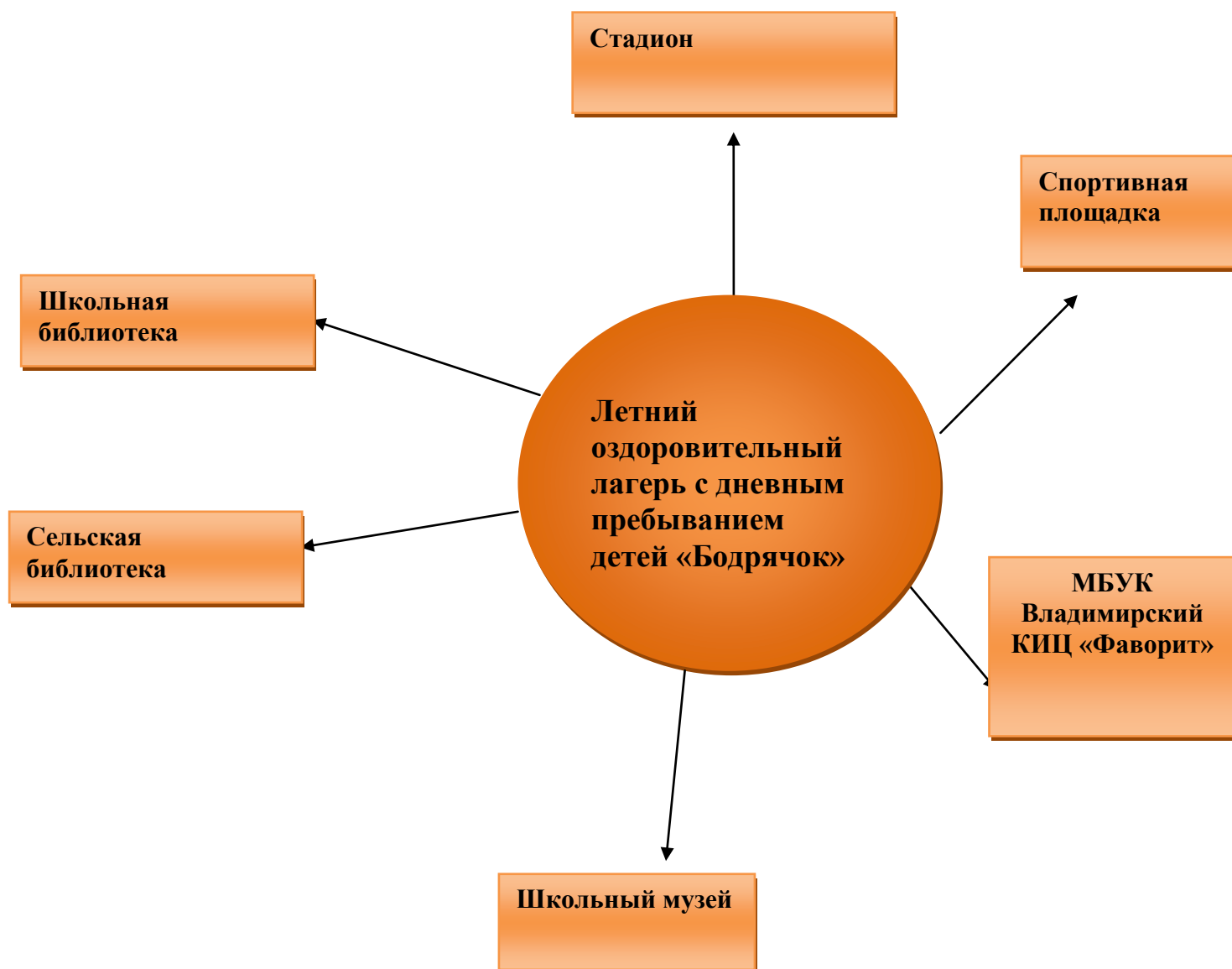
- Травматизм:

Решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждения,

находящиеся вблизи оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бодрячок»

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Бодрячок»



Материально - технические условия

Летний оздоровительный лагерь расположен на территории школы, которая находится в центре села Владимир, рядом с ней - ДК, сельская библиотека, медпункт. В школе организованы актовый зал. Утренняя зарядка,

спортивные мероприятия проводятся на спортплощадке. Для организации есть: компьютер, проектор, принтер, музыкальный центр, спортивный инвентарь, наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей. Кабинеты с необходимым набором оборудования для проведения творческих мастерских.