

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Владимирская средняя общеобразовательная школа**



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Владимирская СОШ  
(протокол от 25 декабря 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Владимирская СОШ  
*И.А. Нестеренко*  
30 декабря 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Владимирская средняя общеобразовательная школа**

2024 г.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»  
ВХ. № 184  
Дата: 18.04 2025 г.  
Подпись ЧЕМЗОВА Т.А.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя общеобразовательная школа               |
| Руководитель                                 | Нестеренко Любовь Анатольевна                                                                                       |
| Адрес организации                            | 666341 Иркутская область Заларинский район, с. Владимир, ул. Школьная 19а                                           |
| Телефон, факс                                | 89021709705                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | vladimssh@rambler.ru                                                                                                |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://sh-vladimirskaia-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-vladimirskaia-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Учредитель                                   | МКУ Комитет образования администрации МО «Заларинский район»                                                        |
| Дата создания                                | 1952 год                                                                                                            |
| Лицензия                                     | От 15.01.2016 №8859, серия 38 ЛО1 № 0003179                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.04.2016 № 3230, серия 38 АО1 № 0001315; срок до 29 апреля 2028 года                                           |

МБОУ Владимирская СОШ (далее – Школа) расположена в 400 м от Московского тракта, в 1 км от железной дороги. Находится на территории МО «Владимирское». Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента - в с. Владимир, 8 процентов – в д. Хотхор. Подвоз обучающихся не осуществляется из-за близости их места жительства.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Тема, над которой

работает школа:» Создание условий для развития личности обучающегося – образованного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового, конкурентно способного в современном мире».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования.
- объединение предметных областей «технология, искусство, физкультура, ОБЗР»

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», административным регламентом муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных испытаний» (Постановление администрации МО «Заларинский район» №716от29.08.2011г.), административным регламентом муниципальной услуги «предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» (Постановление администрации МО «Заларинский район» №655от10.11.2015г), административным регламентом о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Постановление администрации МО «Заларинский район» №716от29.08.2011г) основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение по АООП осуществляется на уровне НОО – 2 обучающихся с легкой умственной отсталостью и на уровне ООО – 4 обучающихся с легкой умственной отсталостью. На уровне НОО и ООО обучаются 2 ученика с ЗПР. Администрация Школы состоит из 2 руководителей: Директор школы Нестеренко Любовь Анатольевна, заместители директора Терлеева Елизавета Геннадьевна. В школе работают 10 учителей на постоянной основе и 5 учителей являются внешними совместителями.

### Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжала работу по уже сложившимся направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, краеведческое, экологическое, ЗОЖ. Учащиеся 1-9 классов были в течение года охвачены разными формами внеурочной деятельности. Объем внеурочной деятельности составил 43 часа, факультативов составил 32,5 часа в неделю. Обучающиеся занимались как в школе, так и на базе сельского Дома досуга «Фаворит». Школа имеет свои традиции. Ежегодно в Школе проходят: День знаний, Общешкольный однодневный поход, День учителя (в рамках которого проводится День дублера), Дни здоровья (ежемесячно), Праздник осени (ярмарка - распродажа), Посвящение в первоклассники, Посвящение в «Орлята России», КВН (школьный и муниципальный этапы), День матери, Праздник Букваря, Вахта памяти, посвящённая Дню Победы. Традиционными стали и акции: «Память», «Чистое село», «Помоги птицам», «Мы против наркотиков и СПИДа», «Мы за здоровый образ жизни». Ежегодно проводится праздник «Мы разные, мы вместе», каждый класс выбирает народность, готовит костюмы, национальные песни, танцы и блюда.

### Результативность работы МБОУ Владимирская СОШ в 2024 году

| №  | Мероприятие                                                       | Уровень       | Участники                                                 | Результат          |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Акция «Мы в поход»                                                | Региональный  | 1-9 классы                                                | Сертификат участия |
| 2. | Детско-юношеский патриотический фестиваль-конкурс «Голоса Родины» | Районный      | Могоева Анна (4 класс)                                    | Диплом 2 степени   |
| 3. | Акция «Дарю тепло»                                                | Всероссийский | Писарева Милана (8 класс)<br>Рахматулина Динара (8 класс) | Участник           |

|    |                                                                                    |               |                                                                           |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. | 1-й региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы»                               | Региональный  | Лапшина В.П.                                                              | Сертификат участника   |
| 5. | Всероссийская онлайн –олимпиада на платформе Учи.ру. Номинация «Безопасные дороги» | Всероссийский | 4-9 классы                                                                | Сертификаты участникам |
| 6. | Этнокультурный фестиваль «Единство многообразия»                                   | Муниципальный | Коллектив и обучающиеся                                                   | Благодарность          |
| 7. | Туристический слет работников образования                                          | Районный      | Коллектив                                                                 | Благодарность          |
| 8. | Всероссийская школьная олимпиада                                                   | Муниципальный | Рахматулина Динара -8 кл. (призер)<br>Добрынин Михаил – 2 класс (1 место) | Грамота призерам       |
| 9  | Всероссийский культурный марафон                                                   | Всероссийский | Коллектив и обучающиеся                                                   | Грамота                |
| 10 | Конкурс-смотр патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»                 | Муниципальный | 1-4 класс                                                                 | Грамота 1 место        |
| 11 | НПК «Испытай себя»                                                                 | Муниципальный | Чемезова Эвелина – 8 класс                                                | Сертификат             |
| 12 | Краеведческая конференция                                                          | Муниципальный | 8 класс                                                                   | Участник               |
| 13 | Конкурс-викторина «Книжка-раскладушка»                                             | Муниципальный | Холоднова Ксения – 8 класс                                                | Грамота – 3 место      |
| 14 | Конкурс «Лучший кружковец года»                                                    | Муниципальный | Шикал Карина – 6 класс                                                    | Грамота – 1 место      |
| 15 | Районная экологическая конференция                                                 | Муниципальный | Экологический кружок                                                      | Грамота – 1 место      |
| 16 | Конкурс «Активный учитель» на платформе Учи.ру.                                    | Всероссийский | Маткурбанова А. Ю.                                                        | Сертификат – 2 место   |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по четырем направлениям;

1. Физкультурно-спортивная направленность: «волейбол» - 20 чел. Общий охват детей 25%;
2. Естественно-научная направленность; «Шаги в экспериментальную биологию» - 15 чел., «Физика с детства» - 15 чел. и «Занимательная химия» - 14 чел. Общий охват детей – 56%;
3. Социально-гуманитарное направление «Кино-уроки» 15 чел – 19%;
4. Художественное направление «Кукольный театр – Петрушка» 19 чел. – 25 %.
5. Туристо-краеведческая направленность ; «Краеведение» 8 чел. – 10%

Все кружки зарегистрированы в Навигаторе. Кроме этого на базе Школы работают кружки от Заларинского МБУ ДО «ДДЮТ» - краеведческий (охват 25%), экологический (25%); креативное рукоделие (15%) на базе МБУК «Фаворит».

**Вывод:** Воспитательная работа и внеурочная деятельность ведутся в полном объеме и по всем направлениям.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024 год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 89          | 86          | 80          | 79       |

|   |                                                         |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|   | – начальная школа                                       | 34 | 35 | 36 | 35 |
|   | – основная школа                                        | 52 | 44 | 41 | 42 |
|   | – средняя школа                                         | 3  | 7  | 3  | 2  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |    |
|   | – начальная школа                                       | 0  | 0  | 0  | 2  |
|   | – основная школа                                        | 0  | 0  |    | 0  |
|   | – средняя школа                                         | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |    |
|   | – об основном общем образовании                         | 0  | -  | 0  | 0  |
|   | – среднем общем образовании                             | 0  | -  | 0  | 0  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            | 0  | -  | 0  |    |
|   | – в основной школе                                      | 0  | -  | 0  | 0  |
|   | – средней школе                                         | 0  | 0  | 0  | 0  |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 6             | 6               | 100 | 4                     | 67 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 8             | 8               | 100 | 4                     | 50 | 1               | 12 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 9             | 9               | 100 | 3                     | 33 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |



|         |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Коррек. | 2  | 2  | 100 | 1  | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| Итого   | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость осталась на прежнем уровне- 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10%, и отличников стало на одного меньше.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы   | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |   |
|----------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
|          |               |                 |     |                       |    |                 |   | Всего       |    | Из них н/а |   |                    |   |
|          |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | %  | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5        | 10            | 8               | 80  | 4                     | 40 | 0               | 0 | 2           | 20 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6        | 9             | 9               | 100 | 3                     | 33 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7        | 3             | 2               | 67  | 1                     | 33 | 0               | 0 | 1           | 33 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8        | 11            | 11              | 100 | 2                     | 18 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9        | 11            | 11              | 100 | 1                     | 9  | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Коррекц. | 4             | 4               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого    | 48            | 45              | 94  | 11                    | 23 | 0               | 0 | 3           | 6  | 0          | 0 | 0                  | 0 |

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость со 100% понизилась до 94 % тогда как качество повысилось на 13%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|---------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
|        |               |                 |                    |              | Всего       | Из них н/а |                    |                        |

|       |   | Кол-<br>во | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %   | С<br>отметками<br>«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-<br>во |
|-------|---|------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|------------|
| 10    | 1 | 1          | 100 | 0                           | 0   | 0                     | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0          |
| 11    | 1 | 1          | 100 | 1                           | 100 | 0                     | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0          |
| Итого | 2 | 2          | 100 | 1                           | 50  | 0                     | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0          |

**Вывод:** Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составила 100%., а качество 50%

**Результаты сдачи ЕГЭ 2024 год**

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык   | 1                     | 0                                       | 0                                         | 37           |
| Математика     | 1                     | 0                                       | 0                                         | 3            |
| Обществознание | 1                     | 0                                       | 0                                         | 57           |
| Итого:         | 1                     | 0                                       | 0                                         | 0            |

**Вывод:** В 2024 году один выпускник сдал выпускные экзамены в весенний период.

**Результаты сдачи ОГЭ 2024 год**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 5                     | 0                                       | 0                                | 4                                | 0                                |
| Русский язык | 5                     | 0                                       | 1                                | 0                                | 3                                |
| Информатика  | 5                     | 0                                       | 0                                | 0                                | 5                                |

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| География | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 |
|-----------|---|---|---|---|---|

**Вывод:** В 2024 году 4 из 5-ми обучающихся 9 класса сдали выпускные экзамены в весенний период. Один ученик получил аттестат в осенний период.

#### Результаты сдачи ГВЭ 2024 год.

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 0                     | 0                                       | 0                                | 0                                | 0                                |
| Русский язык | 0                     | 0                                       | 0                                | 0                                | 0                                |

**Вывод:** Обучающихся на ГВЭ не было.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 7              | 0                          | 0                              | 5                               | 5             | 1               | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 13             | 1                          | 0                              | 11                              | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 10             | 3                          | 0                              | 7                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 12             | 4                          | 0                              | 8                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 8              | 1                          | 0                              | 6                               | 3             | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 7              | 1                          | 0                              | 6                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 5              | 0                          | 0                              | 5                               | 1             | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |

**Вывод:** В 2024 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональной ОО: двое из которых, в районе и трое в области. В 10 класс не поступил ни один обучающийся.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам социологического опроса 2024 года выяснено, что количество родителей, которые удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

**Вывод:** Школа должна больше родителей привлекать в образовательный процесс, проводить родительские лектории, обмены опытом.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работало 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 4 внешних совместителей. Из них 10 человек (63%) имеют высшее образование из которых 4 (25%) имеют первую квалификационную категорию и 4 (25%) первую квалификационную категорию. В 2023 году в школу пришли работать 3 молодых специалиста. Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через курсовую подготовку, в 2024 году 16 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- создание работоспособного коллектива, владеющего ИКТ и умеющего работать в современных условиях;
- подготовку кадрового резерва;
- повышение уровня квалификации персонала;
- самоорганизацию и самообразование кадрового потенциала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но из-за отсутствия своих кадров администрация вынуждена привлекать педагогов из других ОО;

– в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, в настоящее время трое выпускников обучаются в педагогических колледжах, один в педагогическом институте ИГУ.

–**Вывод:** Кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, работу методических объединений, заочное обучение.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4540 единиц;
- книгообеспеченность – 54 процента;
- обращаемость – 82 процента;
- объем учебного фонда – 2078 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная         | 2078                      | 2078                                  |
| 2 | Художественная  | 2298                      | 1260                                  |
| 3 | Учебные пособия | 164                       | 30                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 97 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты: по истории, по химии, по русскому языку;
- компьютерный класс (14 компьютеров)
- кабинеты начальных классов.

В 2022 году оборудован кабинет по Точке Роста.

Кабинет домоводства оборудован электропечью , 6 швейными машинками.

В каждом кабинете имеются электронные образовательные ресурсы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая на 40 мест и пищеблок с оборудованием: плита электрическая Ф-4ЖТЛПДЭ, 3 шкафа холодильных «Бирюса», электромясорубка МИМ 300, машина протирочно – резательная типа МПР-350М, водонагреватель, весы электронные, термощупы, гигрометр, мармит, бактерицидная лампа, рециркулятор, печь Ново-Вятка, раковины трехсекционные и двухсекционные, раковины для мытья рук, стеллажи для посуды, кастрюли, тазы, посуда. Спортзал расположен в отдельном приспособленном помещении, требующем ремонта. Оборудование для занятий физической культурой имеется в достаточном количестве. На территории имеются асфальтированная площадка для игр, волейбольная площадка, спортивная оборудованная площадка, многофункциональный городок.

**Вывод:** Материально – техническую базу можно признать удовлетворительной , соответствующей требованиям СанПиНа.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 78         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 30         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 48         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0          |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 23 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 11       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 37       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1 (20%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 1 (20%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 59 (76%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 0(0%)     |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 3 (6%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 2 (0,2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 17        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 1         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 9         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 7         |



|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 8 (47%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 4 (23%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 3 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (47%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (12%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,19      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 21,6      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет       |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | нет       |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 10,4      |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, но предметы ведутся в полном объеме. Большинство учителей имеют высшее образование и высокую квалификацию, регулярно проходят ее повышение.