

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Владимирская
средняя общеобразовательная школа**

П Р И К А З

с.Владимир

30.08.2021г.

№ 38

« О наставничестве»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Владимирская средняя общеобразовательная школа», в целях оказания методической помощи молодому специалисту, в его профессиональном становлении, повышении уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Назначить:

Учителя начальных классов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бахановскую Е.М. – наставником учителя математики Емельянова С.И.

2.Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

3. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Л.А.Сахаровская

Приложение 1 к приказу муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Владимирская средняя
общеобразовательная школа»
от 30.08.2021 № 38

План индивидуальной работы с молодым специалистом Емельяновым И.С. по адаптации к профессии.

1 год	
Срок	Что проводится
Сентябрь	Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение устава учреждения и локальных актов Изучение программ, методических пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предметам «Математика». Оформление учебной программы. Взаимопосещение уроков.
Октябрь	Адаптация в педагогическом коллективе. Современный урок, план урока и его анализ. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий Заседание ШМО «Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке». Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»
Ноябрь	Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Мастер-класс « Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока». Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий. Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий. Составление аналитических справок. Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классного часа.
Декабрь	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Заседание ШМО «Мастер-класс. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий
Январь	Портфолио молодого специалиста Взаимопосещение уроков. Анализ контрольных работ, работа над ошибками.
Февраль	Беседы с молодым педагогом по результатам второй четверти. Заседание ШМО «Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС».

Март	<p>Взаимопосещение уроков. Участие молодого учителя в анализе уроков Инновационные процессы в обучении. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Проверка выполнения программы. Вопросы ВПР</p>
Апрель	<p>Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки.</p>
Май	<p>Взаимопосещение уроков. Заседание ШМО «Организация УУД учащихся». Составление учебно-методической базы на следующий год. Оформление документации. Составление отчета. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)</p>
2 год	
Сентябрь	<p>Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение программ, методических пособий. Подбор/разработка диагностических материалов, методик Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; Планирование воспитательной работы на год. Оформление учебной программы, пояснительных Записок. Взаимопосещение уроков.</p>
Октябрь	<p>Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий Заседание ШМО «Выбор темы по самообразованию» Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; Участие в оформлении учебного кабинета Выполнение единых требований к ведению тетрадей</p>
Ноябрь	<p>Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти. Участие в заседании методического объединения; Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию Презентация портфолио наставником Проверка выполнения программы. Посещение уроков.</p>
Декабрь	<p>Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации. Анализ работы за первое полугодие</p>
Январь	<p>Участие в заседании методического объединения Занятие «Современные образовательные технологии в учебном</p>

	<p>процессе» Взаимопосещение уроков. Изучение отзывов детей и их родителей Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p>
Февраль	<p>Анализ и самоанализ уроков. Общие положения портфолио педагога Структура содержания и порядок ведения портфолио Оценивание материалов портфолио</p>
Март	<p>Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися Проверка выполнения программы. Вопросы ВПР</p>
Апрель	<p>Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» Вопросы ОГЭ, ЕГЭ Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки.</p>
Май	<p>Отчет молодого специалиста о проделанной работе Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</p>
3 год	
Сентябрь	<p>Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации. Взаимопосещение уроков.</p>
Октябрь	<p>Работа с журналом теоретического обучения Изучение методических рекомендаций по учебной дисциплине Изучение форм и видов учебных занятий в зависимости от содержания Посещение стажером урока наставника Разработка плана-конспекта урока совместно с наставником Посещение занятия стажера наставником Самоанализ урока</p>
Ноябрь	<p>Изучение форм и видов внеклассных занятий в зависимости от содержания Посещение стажером внеклассного занятия наставника Разработка плана-конспекта внеклассного занятия совместно с наставником Посещение занятия стажера наставником Самоанализ внеклассного занятия</p>
Декабрь	<p>Общие вопросы методики проведения уроков и внеурочных мероприятий по предмету с учащимися Изучение основ проектной и исследовательской деятельности с учащимися по предмету Взаимопосещение уроков. Анализ работы за первое полугодие</p>
Январь	<p>Портфолио молодого специалиста</p>

	Взаимопосещение уроков. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Оказание методической помощи
Февраль	Показать опыт работы по применению педагогической технологии
Март	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп Вопросы ВПР
Апрель	Вопросы ОГЭ, ЕГЭ Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки.
Май	Мониторинг профессионального роста МС


Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Бахановская Е.М.).

Молодой специалист: _____ (Емельянов И.С.).

Дата: 30.08.2011.

Лист ознакомления к приказу
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Владимирская средняя общеобразовательная
школа»
от 30.08.2021 № 38

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Бахановская Е.М.	30.08.2021г	
2.	Емельянов И.С.	30.08.2021г	