

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИМИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Владимирская  
СОШ \_\_\_\_\_ /Л.А.Нестеренко/  
Приказ № 37 от 29.08. 2023 г.

Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Владимирская средняя общеобразовательная  
школа» на 2023 - 2024 год

с. Владимир 2023 год

## Содержание

1. Паспорт программы	3-6
- Наименование программы	
- Цель и задачи программы	
- Целевые индикаторы и показатели программы	
- Сроки и этапы реализации программы	
- Методы сбора и обработки информации	
- Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	
- Исполнители программы	
- Организационно управленческий механизм реализации программы развития	
2. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	7-8
3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9
4. Механизм реализации программы	10

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ Владимирская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li><li>2. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</li><li>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li><li>4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li></ol>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализирован план повышения квалификации.</li> <li>-Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 100%</li> <li>-Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%</li> <li>-Разработан план методической работы на 2023-2024 учебный год</li> <li>- Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах</li> <li>- Разработано и наполняется педагогическое</li> </ul>
---	--

	<p>портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов повысивших категорию составляет 10 %</li> </ul> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охваченных входным контролем и анкетированием составляет 100%</li> <li>- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%</li> </ul> <p>Доля неуспевающих обучающихся снизится на 6 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</li> </ul> <p><b>Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.</li> <li>- Привлечены родители к управлению школой.</li> <li>- Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится на 50%</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>1 этап</b> (сентябрь-октябрь 2023 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p><b>2 этап</b> (ноябрь 2023 апрель 2024 год) основной, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение действенных механизмов развития Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;</li> <li>- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> (декабрь 2024 год): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших</li> </ul>

	путей
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, обучающиеся
<b>Организационно управленческий механизм реализации программы развития</b>	<p>- директор школы осуществляет общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>-заместитель директора, является руководителем программ - осуществляет их управление и корректировку;</p> <p>- руководители МО – внедряют и апробируют программы</p>

## Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>1. Несформированность внутришкольной системы квалификации</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования; совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательной организации через рост профессиональной квалификации педагогических работников.</p>					
Анализ профессиональных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных дефицитов учителей	октябрь –ноябрь 2023 года	Разработка индивидуальных планов профессионального роста	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив школы
Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями	Посещение и взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, проведение и посещение семинаров, выступление на педагогических чтениях, распространение педагогического опыта через публикации	октябрь-декабрь 2023года	Повышение качества преподаваемого предмета	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив школы
Осуществление курсовой подготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации	Январь-апрель 2024 года	Повышение качества преподаваемого предмета	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив школы
<p><b>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>					
Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества	Проведение анализа выполнения ВПР	Май 2024 года	Составление анализа работы школы	Заместитель директора по УР	Учителя предметники, руководители ШМО, ученики

знаний учащихся	проверочных работ, результатов ОГЭ, ЕГЭ. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования				
Снижение риска учебной неуспешности	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми учителями предметниками	Ноябрь 2023 года-март 2024 года	Реализация программ Проведение дополнительных занятий	Директор, заместители директора по УР	Учителя предметники, ученики
<b>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>					
Цель: Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно – воспитательный процесс.					
Привлечение родителей к управлению школой	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы Привлечение родителей в качестве независимых наблюдателей на ВПР, мониторинговые мероприятия	ноябрь 2023 года  декабрь- апрель 2024 года	Количество родителей, удовлетворённых качеством образовательной деятельности школы Количество родителей, привлеченных в активное участие в жизни школы	Заместитель директора по УР, классные руководители	Родители
Создание родительских сообществ (временных родительских групп) по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Организация совместной внеурочной и досуговой деятельности учащихся Организация сотрудничества по вопросам качества образования (проведение родительских собраний)	декабрь 2023 года  февраль 2024 года	Количество проведенных совместных проектов и мероприятий с семьей Количество проведенных собраний, встреч с родителями очно и дистанционно	Директор, заместители директора по УР, классные руководители	Родители

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Уменьшение обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 1%.
- Повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Владимирская СОШ;
- Выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию;
- Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности.
- Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

## **Механизм реализации программы**

1. Руководителем программы является директор МБОУ Владимирская СОШ, который координирует деятельность заместителя директора по УР и руководителей МО.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
3. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы.
4. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
5. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
6. Сотрудничество участников программы (муниципальный, куратор, МБОУ Владимирская СОШ) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, по средством электронной почты.
7. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.